

## **Regulamin Licencji udzielanej na kurs języka niemieckiego w formule online**

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

### **1. Zakres merytoryczny Kursu standardowego z języka niemieckiego**

1. Celem kształcenia językowego na kursie z języka niemieckiego jest opanowanie słów, struktur gramatycznych i realizowanych przez nie funkcji językowych, jak również poprawnej pisowni i wymowy niemieckiej.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów niemieckojęzycznych) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu).
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z podstawą programową Wydawnictwa Hueber: seria podręczników Menschen (poziomy od A1 do B1 według skali CEFR) oraz seria podręczników Sicher (poziomy od B1+ do C1) i Wydawnictwa Schubert Verlag: podręcznik Erkundungen C2. Przystąpienie do zajęć wiąże się z koniecznością zakupu podręcznika ww. serii na wybranym poziomie zaawansowania.
4. Struktura kursu z języka niemieckiego obejmuje:
  - pierwsze wprowadzające zajęcia techniczne z lektorem i weryfikację poziomu językowego kursantów
  - zajęcia z lektorem online z lektorem
  - praca indywidualna kursantów z zeszytem ćwiczeń do wybranego podręcznika (zadania domowe)
5. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:
  - mówienie – udzielanie informacji, zadawanie pytań, nauka słownictwa niemieckiego
  - rozumienie ze słuchu rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie opinii rozmówcy/nagrania, określanie i interpretowanie kontekstu na podstawie materiału audio/wideo,
  - czytanie ze zrozumieniem – czytanie w języku niemieckim, rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych, wyszukiwanie informacji, wyciąganie wniosków i ich interpretacja,
  - pisanie – poprawa pisowni niemieckiej, trening pisowni nowo poznanego słownictwa oraz form gramatycznych.
6. Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

## a) Zakres materiału dla poziomu A1 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                                                       | Słownictwo                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | koniugacja czasownika (Sg)<br>WFragen                                                           | alfabet<br>nazwy państw                                        |
| 2        | koniugacja czasownika (Sg) i (Pl)<br>negacja z "nicht" słowotwórstwo z "in"                     | zawody, stan cywilny<br>liczby od 1100                         |
| 3        | ja/nein Frage,n ja/nein/doch<br>zaimek dzierżawczy mein/dein<br>czasowniki ze zmianą samogłoski | rodzina<br>języki                                              |
| 4        | rodzajnik określony der/die/das<br>zaimek osobowy er/es/sie                                     | liczby od 100 do 1000000<br>meble, przymiotniki                |
| 5        | rodzajnik nieokreślony ein/ein/eine<br>przeczenie kein/kein/keine                               | farby, rzeczy<br>materiały, formy                              |
| 6        | liczba mnoga, liczba pojedyncza<br>Akkusativ (biernik)                                          | biuro<br>komputer                                              |
| 7        | czasownik modalny können<br>klamra zdaniowa                                                     | formy spędzania czasu wolnego                                  |
| 8        | pozycja czasownika w zdaniu<br>przyimki czasu am, um                                            | pory dnia, dni tygodnia, czas<br>formy spędzania czasu wolnego |
| 9        | koniugacja mögen, möchte<br>słowotwórstwo rzeczownik + rzeczownik                               | produkty spożywcze<br>potrawy                                  |
| 10       | czasowniki rozdzielnie złożone                                                                  | środki transportu, podróżowanie                                |
| 11       | czas przeszły Perfekt z "haben"<br>przyimki czasu "von ...bis", "ab"                            | aktywności dnia codziennego                                    |
| 12       | czas przeszły Perfekt z "sein"<br>przyimek czasu "im"                                           | pory roku<br>miesiące                                          |
| 13       | przyimki miejsca + Dativ                                                                        | instytucje i miejsca w mieście                                 |
| 14       | zaimek dzierżawczy "sein", "ihr"<br>Genitiv przy nazwach własnych                               | mieszkania i domy                                              |
| 15       | czasowniki z Dativem<br>zaimek osobowy w Dativie                                                | instytucje i miejsca w mieście                                 |

|    |                                                                                                   |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 16 | przyimki czasu "von, nach, in, für"                                                               | w hotelu                                |
| 17 | przyimki "mit", "ohne", czasownik modalny "wollen"                                                | plany i życzenia                        |
| 18 | tryb rozkazujący "Sie", czasownik modalny "sollen"                                                | części ciała                            |
| 19 | Präteritum "war", "hatte"<br>Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych<br>słowotwórstwo z "un" | wygląd<br>charakter                     |
| 20 | tryb rozkazujący "du", "ihr"<br>zaimek osobowy w Akkusativie                                      | aktywności w gospodarstwie<br>domowym   |
| 21 | czasownik modalny "dürfen", "müssen"                                                              | zasady w ruchu drogowym i<br>środowisku |
| 22 | stopniowanie                                                                                      | ubrania                                 |
| 23 | słowotwórstwo z "los", spójnik "denn"                                                             | pogoda, kierunki świata                 |
| 24 | tryb przypuszczający z "würde"<br>liczebniki porządkowe                                           | święta                                  |

b) Zakres materiału dla poziomu A2 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                                                        | Słownictwo                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | zaimek dzierżawczy "unser", "euer"<br>powtórzenie Perfektu i Präteritum                          | rodzina, aktywności, wydarzenia        |
| 2        | Wechselpräpositionen z Dat. i Akk.<br>czasowniki z Wechselpräpositionen                          | instytucje, przeprowadzka              |
| 3        | słowotwórstwo: czasownik + er, czasownik + ung                                                   | natura i krajobraz                     |
| 4        | odmiana przymiotnika po rodzajniku<br>nieokreślonym                                              | produkty spożywcze<br>opakowania, waga |
| 5        | odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym                                                    | turystyka                              |
| 6        | przyimki czasu "über", "von...an"                                                                | eventy                                 |
| 7        | tryb przypuszczający Konjunktiv II "könnte, sollte"<br>przyimek "zwischen", przysłówki "montags" | sport                                  |
| 8        | spójniki "weil", "deshalb"                                                                       | choroba, wypadki                       |
| 9        | odmiana przymiotnika po rodzajniku zerowym                                                       | praca                                  |

|    |                                                                                         |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10 | spójnik "dass"                                                                          | w restauracji                 |
| 11 | czasowniki zwrotne                                                                      | przedmioty codziennego użytku |
| 12 | spójnik "wenn"                                                                          | produkty spożywcze            |
| 13 | spójnik "als"                                                                           | wskazówki "jak się uczyć?"    |
| 14 | strona bierna "Passiv Präsens"                                                          | na pocztce                    |
| 15 | czasowniki z Dat. i Akk., miejsce dopełnienia w zdaniu                                  | media                         |
| 16 | pytania zależne: "ob", "wie lange"<br>przyimki miejsca: "gegenüber, an...vorbei, durch" | w hotelu                      |
| 17 | przyimki miejsca: "am Meer", "ans Meer"                                                 | podróżowanie i komunikacja    |
| 18 | czasowniki z przyimkami, pytania i zaimki pytające                                      | pogoda                        |
| 19 | przyimki miejsca: "woher vom/aus dem"                                                   | eventy                        |
| 20 | Präteritum czasowników modalnych                                                        | prasa i książki               |
| 21 | "welch"; zaimek wskazujący; czasownik "lassen"                                          | dokumenty                     |
| 22 | spójniki "bis", "seit(dem)"                                                             | rezerwacje online             |
| 23 | zdanie względne w Nom. i Akk.                                                           | szkoła i wykształcenie        |
| 24 | Präteritum                                                                              | mobilność, podróże, zagranica |

c) Zakres materiału dla poziomu B1 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                    | Słownictwo                     |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1        | przymiotniki jako rzeczowniki; n Deklination | cechy charakteru               |
| 2        | Präteritum                                   | praca                          |
| 3        | zdanie względne w Dat. i z przyimkami        | mieszkanie                     |
| 4        | spójniki "obwohl", "trotzdem"                | serwis                         |
| 5        | Futur I                                      | media i technika               |
| 6        | spójnik "falls"                              | zaproszenie na wspólny posiłek |

|    |                                                                                                                           |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7  | bezokolicznik z "zu"                                                                                                      | zwierzęta i porady                    |
| 8  | przymiski "da", "während", "bevor"                                                                                        | mocne i słabe strony                  |
| 9  | odmiana przymiotnika w stopniu wyższym i najwyższym                                                                       | zdrowie, sport, odżywianie            |
| 10 | Konjunktiv II Vergangenheit                                                                                               | usterki w życiu codziennym            |
| 11 | Plusquamperfekt z "haben" i "sein"<br>spójnik "nachdem"                                                                   | szczęśliwe momenty w życiu codziennym |
| 12 | Genitiv; odmiana przymiotnika w Gen.<br>przimek "trotz"                                                                   | eventy w firmie                       |
| 13 | spójniki i przysłówki: "darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich"; przimek "wegen"                               | słowa z wieloma znaczeniami<br>język  |
| 14 | Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive                                                                                | dokształcanie                         |
| 15 | zweiteilige Konnektoren "nicht nur...sondern auch",<br>"sowohl...als auch"                                                | ubieganie się o pracę                 |
| 16 | "nicht/nur brauchen" + Infinitiv mit zu                                                                                   | wspomnienia i relacje                 |
| 17 | wyrażenia z "es"                                                                                                          | sztuka i malarstwo                    |
| 18 | zweiteilige Konnektoren: "weder...noch",<br>"entweder...oder", "zwar...aber"                                              | polityka i społeczeństwo              |
| 19 | zweiteilige Konnektoren: "je...desto/umso"<br>partykuły modalne "denn", "doch", "eigentlich", "ja"                        | krajobraz i turystyka                 |
| 20 | spójniki "indem", "sodass"                                                                                                | w górach                              |
| 21 | przymiski miejsca i czasu: "innerhalb", "außerhalb",<br>"um...herum", "an/am...entlang"<br>Passiv Präsens mit Modalverben | koncerty i eventy                     |
| 22 | Passiv Perfekt; Passiv Präteritum                                                                                         | historia                              |
| 23 | spójniki: "anstatt/ohne ...zu", "anstatt/ohne dass"                                                                       | środowisko i klimat                   |
| 24 | przymiski: "damit", "um...zu", "als ob"                                                                                   | wizje przyszłości                     |

## d) Zakres materiału dla poziomu B1+ z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                           | Słownictwo                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | Temporal Adverbien, odmiana przymiotnika                            | w kontakcie                  |
| 2        | partykuły modalne, czasowniki z przyimkami                          | święta                       |
| 3        | werden + Infinitiv, zdania względne                                 | w drodze                     |
| 4        | nicht nur/brauchen ...zu, składnia w zdaniu głównym, przyimki czasu | mieszkanie                   |
| 5        | Konjunktiv II, zdanie okolicznikowe celu                            | rozpoczęcie pracy            |
| 6        | Negationswörter<br>Kausale und konzessive Zusammenhänge             | muzyka                       |
| 7        | strona bierna, słowotwórstwo Nomen, Nachsilben                      | pieniądze                    |
| 8        | Genitiv, pozycja "nicht" w zdaniu, przyimki miejsca                 | uczenie się przez całe życie |

## e) Zakres materiału dla poziomu B2 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                                                                      | Słownictwo                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Zweiteilige Konnektoren<br>Mittelfeld im Hauptsatz<br>Nachsilben bei Nomen                                     | przyjaciele               |
| 2        | Zustandspassiv: von oder durch, Vorsilben bei Nomen, Kausale Zusammenhänge<br>Partizip I und II als Adjektive  | w firmie                  |
| 3        | Verweiswörter im Text, Nachsilben bei Adjektiven<br>dass Sätze und ihre Entsprechungen<br>verkürzte wenn Sätze | media                     |
| 4        | Temporales ausdrücken, Temporale Zusammenhänge, Nachsilbe weise bei Adverbien                                  | po szkole                 |
| 5        | das Verb "lassen"; Futur II<br>Verbverbindungen                                                                | świadomość własnego ciała |
| 6        | Bedeutungen des Konjunktiv II, Adjektive mit Präpositionen                                                     | odkryć miasta             |

|    |                                                                                                                                     |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7  | Nomen mit Präpositionen; Indirekte Rede<br>Generalisierende Relativsätze; Vergleichssätze                                           | relacje          |
| 8  | Subjektive Bedeutung des Modalverbs "sollen"<br>Nominalisierung von Verben; Konditionale<br>Zusammenhänge; Konzessive Zusammenhänge | odżywianie       |
| 9  | Konsekutive Zusammenhänge<br>Feste Verbindung von Nomen und Verben<br>Negation durch Vor Und Nachsilben bei Adjektiven              | na uniwersytecie |
| 10 | Alternativen zum Passiv; Subjektlose Passivsätze                                                                                    | usługi           |
| 11 | Indefinitpronomen; Modale Zusammenhänge                                                                                             | zdrowie          |
| 12 | Erweitertes Partizip<br>Adversativsätze, Partizipien als Nomen<br>Fugenelement "es" bei Nomen                                       | język i regiony  |

f) Zakres materiału dla poziomu C1 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                                                                                                         | Słownictwo            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Subjektive Bedeutung der Modalverben:<br>"müssen, dürfen, können, wollen"<br>Vorsilben: "miss, zer, ent, de"                                      | nowoczesne życie      |
| 2        | Zweiteilige konzessive und restriktive<br>Konnektoren, Feste Nomen Verb Verbindungen                                                              | w turystyce           |
| 3        | Modalverben und ihre Alternativen<br>Irreale Folgesätze<br>Adjektivdeklinaton nach Artikelwörtern und<br>nach Adjektiven/unbestimmten Zahlwörtern | inteligencja i wiedza |
| 4        | "es" als nicht obligatorisches und obligatorisches<br>Satzelement, Graduierung von Adjektiven                                                     | moje miejsce pracy    |
| 5        | Vorsilben "be" und "ver", Indirekte Rede<br>Redewiedergabe mit "nach, laut, zufolge, wie"                                                         | sztuka                |
| 6        | Präpositionen mit Dat.<br>Nachsilben bei Nomen; Verweiswörter                                                                                     | studia                |
| 7        | Verbalstil/Nominalstil<br>Kausale Zusammenhänge                                                                                                   | finanse               |
| 8        | Gerundiv als Passiversatz                                                                                                                         | psychologia           |

|    |                                                                                                                                   |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Aspekt Verschiebung mit Modalverben<br>Passiversatz mit "bekommen" + Partizip II<br>Nachsilben bei Adjektiven                     |                                      |
| 9  | Konditionale und konzessive<br>Zusammenhänge<br>Adjektive und Partizipien mit Präpositionen<br>Präzisierende Verbindungsadverbien | miasto a wieś                        |
| 10 | Variationen der Satzstellung<br>Temporale und finale Zusammenhänge                                                                | literatura                           |
| 11 | Konsekutive und modale Zusammenhänge<br>Vorsilben er und re                                                                       | międzynarodowe kontakty<br>biznesowe |
| 12 | Präpositionen mit Gen.<br>Vorsilben: "durch, über, um, unter"                                                                     | badania i technika                   |

g) Zakres materiału dla poziomu C2 z podziałem na rozdziały

| Rozdział | Gramatyka                                                                                                                 | Słownictwo                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Zeitformen der Verben<br>Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht<br>trennbar sein können, Konjunktiv II Konjunktiv I | język i komunikacja                     |
| 2        | Adverbialsätze                                                                                                            | przeszłość i teraźniejszość             |
| 3        | Verben und ihre Ergänzungen, Nomen Verb<br>Verbindungen, Wortbildung der Nomen                                            | mocne i słabe strony                    |
| 4        | Partizipien als Adjektive, Nominalisierte Adjektive<br>und Partizipien, Relativsätze                                      | wychowanie i wykształcenie              |
| 5        | Passiv, PassivErsatzformen                                                                                                | badania i technika                      |
| 6        | Modalverben                                                                                                               | "coś szczególnego i coś<br>zwyczajnego" |
| 7        | Deklination und Komparation der Adjektive<br>Adjektive mit Ergänzungen, Wortbildung der<br>Adjektive                      | sztuka i kultura                        |
| 8        | Appositionen; Nominal Styl<br>Präpositionen der Schriftsprache                                                            | polityka i urzędy                       |

## **2. Warunki przystąpienia do Kursu oraz udzielenia Licencji wchodzącej w skład Umowy**

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
2. Kurs języka niemieckiego dla dorosłych to kurs realizowany wraz z Licencją
3. W skład Licencji wchodzi:
  - platforma e-tutor w której w skład wchodzi dialogi, czytanki, gry językowe, ćwiczenia gramatyczne, nagrania, ćwiczenia pisemne
  - zajęcia z nauczycielem
4. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
  - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka i zeszytu, podręcznika
  - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
  - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,
  - wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
  - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
  - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
  - Kurs jest przeznaczony dla osób pełnoletnich
5. Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
  - CPU: 2 GHz dual core procesor lub lepszy (4 core zalecany)
  - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
  - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
  - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

## **3. Cennik i terminy płatności**

1. Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;
2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie [www.profi-lingua.pl](http://www.profi-lingua.pl)
3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty;

4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku;

#### **4. Realizacja Kursu**

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań:
  - 1 raz w tygodniu
  - 2 razy w tygodniu
  - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w dwóch wariantach:
  - 45 minut
  - 60 minut
3. Harmonogram prowadzonych zajęć Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie LangLion
4. Dni wolne Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online
  - a) grupy standard:
    - minimalna ilość osób w grupie - 5 osób
    - maksymalna ilość osób w grupie - 8 osób
  - b) grupy komfort:
    - minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
    - maksymalna ilość osób w grupie - 4 osób
6. Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:
  - tryb online

#### **5. Przebieg lekcji**

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego

2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

## **6. Rezygnacja z Licencji**

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem dwumiesięcznego terminu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego. Rezygnacja z kursu powinna zostać złożona na warunkach opisanych w OWS;