

Regulamin Licencji udzielanej na kurs języka czeskiego

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny Kursu języka czeskiego

1. Celem kształcenia językowego na kursie ogólnym języka czeskiego jest opanowanie słów, struktur gramatycznych i realizowanych przez nie funkcji językowych, jak również poprawnej wymowy i pisowni czeskiej.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów w języku czeskim) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu).
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z planami nauczania do serii podręczników Česky krok za krokem (poziomy od A1 do B1) oraz wytycznych CEFR na poziomach B2–C2. Przystąpienie do zajęć wiąże się z koniecznością zakupu podręcznika ww. serii na wybranym poziomie zaawansowania.
4. Lektor może uzupełniać program dalszymi zagadnieniami z podręcznika, jak również używać materiałów dodatkowych, dotyczących zagadnień z podręcznika lub tematów i sytuacji odpowiednich dla danego poziomu językowego.
5. Struktura kursu obejmuje:
 - pierwsze wprowadzające zajęcia bez podręcznika z omówieniem organizacji kursu, badaniem potrzeb i wprowadzeniem nowego materiału na bazie materiałów dodatkowych
 - zajęcia z lektorem na żywo lub online (w zależności od wybranego trybu nauki)
 - ostatnie zajęcia na żywo lub online (w zależności od wybranego trybu nauki)
6. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:
 - mówienie – udzielanie informacji, zadawanie pytań, nauka słownictwa czeskiego, wyrażanie własnych opinii na podstawie tekstów słuchanych i pisanych
 - rozumienie ze słuchu – rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie opinii rozmówcy/nagrania, określanie i interpretowanie kontekstu na podstawie materiału audio (do podręcznika/poza podręcznikiem) / wideo (poza podręcznikiem)
 - czytanie ze zrozumieniem – czytanie w języku czeskim, rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych, wyszukiwanie informacji,
 - pisanie – poprawa pisowni czeskiej, trening pisowni nowo poznanego słownictwa oraz form gramatycznych.
7. Celem Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

a) Zakres materiału dla poziomu A1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	odmiana czasownika <i>být</i> w czasie teraźniejszym, liczebniki 0-10	zapoznanie się, zwroty grzecznościowe
2	przysłówki miejsca (<i>vlevo, vpravo</i>) i kierunku (<i>doleva, doprava</i>), liczebniki 11- 1000	miasto, środki transportu, pytamy o drogę
3	biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników	jedzenie i picie, frazy w restauracji
4	zaimki dzierżawcze, liczebniki 1 000 – 10 000,	rodzina, niektóre przymiotniki opisujące przedmioty i istoty żywe (<i>malý, velký, starý, mladý, nový</i>)
5	odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, przysłówki częstotliwości	życie codzienne, czas, dni tygodnia, zaproszenie i reakcja na zaproszenie
6	odmiana czasowników w czasie przeszłym, miejscownik liczby pojedynczej rzeczowników (oprócz męskoosobowych i męskożywotnych)	wyrazy czasowe (<i>včera, minulý týden</i>)
7	liczba mnoga, data	dom i mieszkanie, rezerwacja pokoju w hotelu
8	odmiana czasowników w czasie przyszłym, pytani <i>kam?</i> (<i>půjdu do kina, na lekci, k lékaři</i>)	spędzanie wolnego czasu
9	zaimki osobowe w formie celownika i biernika (<i>je mi špatně, bolí mě břicho</i>), przyimki <i>pro, na, za</i>	części ciała, u lekarza, w aptece
10	dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników, przyimki z dopełniaczem	sklepy
11	czasowniki <i>jít/jet</i> z prefiksami	na urlopie (aktywności, rzeczy, problemy)
12	aspekt czasowników	święta, pracy w domu

b) Zakres materiału dla poziomu A2 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	tryb warunkowy	cechy charakteru
2	stopni porównywania przymiotników	pogoda

3	celownik liczby pojedynczej, przyimki z celownikiem, konstrukcje z celownikiem	elektronika, co robimy na komputerze
4	odmiana zaimków osobowych	ubrania, wyrażenia <i>mám rád</i> vs. <i>líbí se mi</i> vs. <i>chutná mi</i>
5	narzędnik liczby pojedynczej	usługi i rzemieślnicy
6	wyrazy czasowe	relacje międzyludzkie (<i>oženit se, rozvést se</i>)
7	zdania z "aby", wołacz	niektóre zwroty w trybie rozkazującym (<i>Mějte se hezky</i>)
8	dopełniacz liczby mnogiej	naczynia, gotowanie
9	mianownik i biernik liczby mnogiej rzeczowników męskożywotnych (nazwy zwierząt)	zwierzęta
10	stopni porównywania przysłówków	praca
11	czasowniki z <i>se</i> i <i>si</i>	kultura
12	powtarzanie odmiany rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej;	zabytki

c) Zakres materiału dla poziomu A2+ z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	odmiana zaimków <i>kdo, co, někdo, něco, nikdo, nic</i> ; kraje, narodowości, języki	jak uczymy się języków obcych
2	biernik liczby pojedynczej, konstrukcje z biernikiem	rodzina; w restauracji
3	miejszczownik liczby pojedynczej, konstrukcje z miejscownikiem	szukamy mieszkania
4	dopełniacz liczby pojedynczej, konstrukcje z dopełniaczem	orientacja w mieście, podróżowanie
5	narzędnik liczby pojedynczej, konstrukcje z narzędnikiem	szukamy pracy
6	celownik liczby pojedynczej rzeczowników, konstrukcje z celownikiem	gratulacje i życzenia
7	mianownik i biernik liczby mnogiej	sklepy, reklamacja towarów

8	wyrazy czasowe	wyrazy związane z planowaniem spotkania
9	zdania z <i>aż</i> i <i>kdyż</i> , aspekt czasowników	usługi
10	czasowniki ruchu z prefiksami	sport; na urlopie

d) Zakres materiału dla poziomu B1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	konstrukcje z biernikiem i celownikiem, tryb rozkazujący	zdrowie
2	dopełniacz liczby mnogiej; przymiotniki dzierżawcze	kultura
3	stopnie porównywania przymiotników i przysłówków, tworzenie przysłówków	wygląd i charakter
4	miejsownik liczby mnogiej	komputer i Internet
5	tryb warunkowy	na poczcie i w banku
6	celownik liczby mnogiej	pogoda
7	narzędnik liczby mnogiej	podróż służbowa
8	liczebniki zbiorowe, odmiana liczebników	ubrania
9	strona bierna	edukacja
10	interdialekt ogólnoczeski (obecná čeština), pisownia	informacja o Republice Czeskiej

e) Osiągnięcie poziomu B2 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności
- porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron.
- komunikuje się wyrażając opinie, analizując problemy i argumentując swoje stanowisko
- rozumie główne idee większości tekstów na konkretne i abstrakcyjne tematy, w tym niektóre dyskusje techniczne czyta i analizuje bardziej złożone teksty, w tym prozę literacką

- czy reportaże dotyczące problemów współczesnego świata- pisze tekst na dosyć szeroki zakres tematów zachowując wysoki poziom spójności, przejrzystości i dokładności
- umie wyjaśnić swój punkt widzenia na powszechny problem przedstawiając zalety i wady różnych kwestii
- rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadąża za skomplikowanymi wywodami, pod warunkiem, że temat jest znany
- rozumie większość filmów i programów telewizyjnych w standardowej odmianie języka

f) Osiągnięcie poziomu C1 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

- rozumieć szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio.
- wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania zarówno w rejestrze formalnym jak i mowie potocznej.
- skutecznie, spontanicznie i swobodnie posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych.
- ustnie i pisemnie formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe wypowiedzi dotyczące złożonych problemów.
- pisać teksty, zachowując pełną spójność, precyzję i dokładność.
- czytać i analizować złożone teksty z różnych dziedzin, wnioskować z nich i korzystać z informacji w celu rozwiązywania problemów;
- zrozumieć język akademicki i instrukcje techniczne, w tym także spoza dziedziny zainteresowań
- rozumieć wiele rodzajów programów telewizyjnych i filmów
- rozumieć dłuższe wypowiedzi nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy wątki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio
- precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy zręcznie nawiązując do wypowiedzi rozmówców

g) Osiągnięcie poziomu C2 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

- z łatwością zrozumieć praktycznie każdą mówioną-usłyszaną wypowiedź nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka po przyzwyczajeniu się do danego akcentu
- streszczać informacje z innych źródeł, pisanych lub mówionych w sposób spójny, odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.
- wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.
- zrozumieć wszystkie formy języka mówionego
- czytać wszystkie rodzaje tekstów, w tym także teksty abstrakcyjne zawierające rzadziej używane słowa
- swobodnie angażować się we wszystkie rozmowy, dostosowując odpowiedni ton do sytuacji,
- wyrażać swoje opinie w sposób precyzyjny

- adekwatnie do sytuacji stosować wyrażenia idiomatyczne i potoczne
- pisać płynne, zrozumiałe teksty stosując odpowiedni w danym przypadku styl. Pisać o złożonych zagadnieniach prezentując je logicznie i skutecznie tak aby ułatwić odbiorcy zrozumienie i zapamiętanie najważniejszych kwestii

2. Warunki przystąpienia do Kursu oraz udzielenia Licencji wchodzącej w skład Umowy

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
2. Kurs języka czeskiego dla dorosłych to kurs realizowany wraz z Licencją
3. W skład Licencji wchodzi:
 - platforma e-tutor w której w skład wchodzi dialogi, czytanki, gry językowe, ćwiczenia gramatyczne, nagrania, ćwiczenia pisemne
 - zajęcia z nauczycielem
4. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówek i zeszytu, podręcznika
 - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online – posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
 - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,
 - wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
 - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
 - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
 - Kurs jest przeznaczony dla osób pełnoletnich
5. Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
 - CPU: 2 GHz dual-core procesor lub lepszy (4-core zalecany)
 - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
 - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
 - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

3. Cennik i terminy płatności

1. Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;

2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl
3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty;
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku;

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań:
 - 1 raz w tygodniu
 - 2 razy w tygodniu
 - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w dwóch wariantach:
 - 45 minut
 - 60 minut
3. Harmonogram prowadzonych zajęć - Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie LangLion
4. Dni wolne - Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie - 5 osób
 - maksymalna ilość osób w grupie - 8 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 4 osób
6. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie - 6 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 12 osób

- b) grupy komfort:
- minimalna ilość osób w grupie – 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 5 osób
7. Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:
- tryb online
 - tryb hybrydowy

5. Przebieg lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

6. Rezygnacja z Licencji

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem dwumiesięcznego terminu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego. Rezygnacja z kursu powinna zostać złożona na warunkach opisanych w OWS;