

Regulamin Licencji udzielanej na kurs języka hiszpańskiego

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny Kursu standardowego z języka hiszpańskiego

1. Celem kształcenia językowego na kursie standardowym z języka hiszpańskiego jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o umiejętności językowe: rozumienia, tworzenia i przekształcania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz reagowania na nie wiedzy dzięki systematycznemu zdobywaniu wiedzy z zakresu słownictwa, struktur gramatycznych, zasad pisowni i wymowy.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi słuchaczami/uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów hiszpańskojęzycznych) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu). Kształtowanie tych umiejętności wzbogacane jest o elementy wiedzy na temat życia codziennego, kultury, tradycji, geografii świata hiszpańskojęzycznego.
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z podziałem na poziomy zaawansowania (A1, A2, B1, B2, C1, C2) według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR. Program kursu zgodny jest również z Plan Curricular de Instituto Cervantes. Przystąpienie do zajęć wiąże się z koniecznością zakupu podręcznika we własnym zakresie na wybranym poziomie zaawansowania wskazanego przez Szkołę.
4. Struktura kursu standardowego z języka hiszpańskiego obejmuje:
 - pierwsze wprowadzające zajęcia techniczne z lektorem na żywo lub online
 - zajęcia z lektorem na żywo lub online
 - ostatnie zajęcia podsumowujące z lektorem na żywo lub online.
5. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:
 - mówienie – udzielanie informacji, zadawanie pytań, nauka słownictwa hiszpańskiego i schematów komunikacyjnych
 - słuchanie ze zrozumieniem – rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie opinii rozmówcy/nagrania, określanie i interpretowanie kontekstu na podstawie materiału audio/wideo, rozumienie wypowiedzi uczestników kursu
 - czytanie ze zrozumieniem – czytanie w języku hiszpańskim, rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych, wyszukiwanie informacji szczegółowych, wyciąganie wniosków oraz ich interpretacja, dostrzeganie kontekstu danej wypowiedzi

- pisanie – stosowanie poprawnej pisowni hiszpańskiego, trening pisowni nowo poznanego słownictwa (w tym stosowanie akcentów graficznych) oraz form gramatycznych.

6. Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

a) Zakres materiału dla poziomu A1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Zasady wymowy i pisowni. Literowanie. Liczebniki od 0 do 1 000 000.	Przedstawianie siebie i innych.
2	Przymiotniki i rzeczowniki. Zgodność liczby i rodzaju. Rodzajniki określone i nieokreślone.	Dane osobowe (m.in. imię, nazwisko, narodowość, zawód, adres email, numer telefonu).
3	Czasowniki: <i>ser, tener, llamarse, estar</i> .	Czasowniki związane z nauką języków obcych. Wyjaśnienie powodów uczenia się języków obcych.
4	Zaimki pytające: <i>¿qué? ¿cómo? ¿quién? ¿por qué? ¿para qué? ¿cuánto/a/os/as? ¿cuál/es? ¿de dónde? ¿dónde?</i>	Słownictwo związane z rodziną i przyjaciółmi
5	Czasowniki regularne (<i>-ar, -er, -ir</i>).	Opis postaci (wygląd, charakter). Słownictwo związane z ubraniami
6	Stosowanie <i>por, para</i> oraz <i>porque</i> .	Czasowniki związane z rutyną. Słownictwo związane z kalendarzem i pogodą.
7	Czasowniki nieregularne z obocznościami.	Czasowniki związane z czasem wolnym oraz zainteresowaniami.
8	Czasowniki zwrotne.	Słownictwo związane z podróżami, środkami transportu i miastem.
9	Czasowniki: <i>gustar, encantar, interesar</i> . Czasowniki modalne: <i>querer, necesitar, preferir</i> .	Słownictwo związane z jedzeniem i posiłkami. Dialogi w restauracji
10	Czasowniki <i>ir</i> . Udzielanie instrukcji – poruszanie się po mieście.	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych
11	Przymyki: <i>a, de, en, con</i> . Okoliczniki miejsca (np. <i>al lado, enfrente, detras</i>)	-
12	Różnice między <i>muy</i> oraz <i>mucho/a/os/as</i> , a także <i>poco/a/os/as</i> .	-

b) Zakres materiału dla poziomu A2 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Struktura <i>estar + gerundio</i> .	Opisywanie różnych czynności i procesów trwających w chwili mówienia o nich.
2	Czas przeszły <i>pretérito perfecto compuesto</i> . Określenia <i>ya</i> oraz <i>todavía no</i> .	Opisywanie doświadczeń życiowych.
3	Czas przeszły <i>pretérito perfecto simple (indefinido)</i> .	Opowiadanie chronologicznie o wydarzeniach i faktach z przeszłości.
4	Czas przeszły <i>pretérito imperfecto</i> .	Opisywanie wspomnień z przeszłości, rutyny i wyglądu w przeszłości.
5	Różne okoliczniki czasu oraz wyrażenia porządkujące chronologię wydarzeń i czas trwania czynności. (np. <i>antes, después, esta semana, la semana pasada</i>).	Tworzenie krótkich historyjek
6	Zestawienie użycia różnych czasów przeszłych.	Słownictwo związane z uczeniem się języków obcych. Wyrażanie trudności.
7	Czasowniki <i>estar, sentirse, costar</i> . Czasownik <i>doler</i> .	Części ciała, problemy zdrowotne, stany emocjonalne.
8	Dopełnienie bliższe i dalsze oraz zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.	Udzielanie rad. Dialog u lekarza i w aptece.
9	Tryb rozkazujący (<i>imperativo</i>): formy regularne i typowe formy nieregularne. Formy bezosobowe z <i>se</i> .	Słownictwo związane ze sportem i aktywnością fizyczną
10	Zaimki: <i>algún, alguno/a/os/as, ningún, ninguno/a/os/as</i> . Określenia ilości: <i>bastante, suficiente</i> .	Słownictwo związane z domami, mieszkaniem, meblami. Zakwaterowanie.
11	Określenia miejsca. Różnice w stosowaniu czasowników: <i>ser, estar, haber</i> .	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych.
12	Liczebniki porządkowe. Procenty. Analizowanie wykresów.	Elementy wiedzy o różnicach w języku hiszpańskim w zależności od kraju.

c) Zakres materiału dla poziomu B1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Struktury czasownikowe tzw. <i>perífrasis verbales</i> z <i>gerundio</i> oraz <i>infinitivo</i> (np. <i>soler, ponerse, dejar de, acabar de, volver a, ir a, llevar, seguir</i>)	Różne etapy w życiu. Zwyczaje i zmiany w życiu.
2	Formy bezosobowe czasownika (<i>infinitivo, gerundio, participio</i>).	Opowiadanie o podróżach. Zaburzenia w chronologii wydarzeń z przeszłości.
3	Zestawienie użycia różnych czasów przeszłych.	Wyrażanie prośb, życzeń, poleceń, rozkazów itp. w stosunku do innych osób.
4	Czas przeszły <i>pretérito pluscuamperfecto</i> .	Wyrażanie przyczyny i skutku. Opowiadanie o problemach współczesnego świata.
5	Regularne i nieregularne formy <i>presente de subjuntivo</i> .	Wyrażanie warunku możliwego do spełnienia dotyczącego teraźniejszości lub przyszłości
6	Stosowanie <i>presente de subjuntivo</i> w zdaniach podrzędnych dotyczących prośby, życzenia, nakazu, zakazu itp.	Wyrażanie uczuć i emocji. Opisywanie wad i zalet swoich i innych osób.
7	Zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości i przyszłości.	Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym. Opisy różnych krajobrazów, pogody i zjawisk przyrody
8	Formy regularne i nieregularne czasu przyszłego <i>futuro simple (imperfecto)</i> .	Słownictwo związane z gotowaniem, przepisami zdrowym stylem życia.
9	Czas przyszły oraz <i>presente de subjuntivo</i> z wyrażeniami <i>tal vez, seguramente, probablemente</i> itp.	Opisywanie serialu lub filmu. Wyrażanie własnego zdania i odnoszenie się do zdania innych osób.
10	Różne zastosowania <i>cuando</i> . Zdania czasowe z użyciem <i>cuando + subjuntivo</i> . Zdania celowe z użyciem <i>para que + subjuntivo</i> .	Słownictwo związane z uczestnictwem w kulturze (kino, teatr itp.)

11	Tzw. <i>imperativo negativo</i> . Stosowanie różnych zaimków z trybem rozkazującym.	Pytanie o pozwolenie, wyrażanie nakazów, zakazów i przywoleń
12	Mowa zależna – ogólne zasady przytaczania zdań twierdzących i pytających.	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. Wybrane wydarzenia historyczne.

d) Zakres materiału dla poziomu B2 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Różnica między <i>ser</i> i <i>estar</i> w opisywaniu charakteru i stanów emocjonalnych.	Opisywanie uczuć i emocji.
2	Zestawienie użycia różnych czasów przeszłych.	Słownictwo związane z systemem edukacji, sposobami i formami nauczania i uczenia się.
3	Formy regularne i nieregularne <i>imperfecto de subjuntivo</i> . Stosowanie <i>imperfecto de subjuntivo</i> do wyrażania uczuć, emocji i wartościowania.	Wspomnienia z czasów szkolnych i studenckich.
4	Wyrażanie ilości, procentów, wielkości.	Słownictwo związane z życiem zawodowym. Nowe zawody.
5	Formy regularne i nieregularne <i>pretérito perfecto de subjuntivo</i> .	Analizowanie statystyk, wykresów i wyników ankiet.
6	Różnice w stosowaniu <i>imperfecto</i> oraz <i>perfecto de subjuntivo</i> .	Wyrażenia idiomatyczne związane z uczuciami, emocjami, ciałem.
7	Różne zdania podrzędnie złożone z wykorzystaniem <i>presente</i> , <i>perfecto</i> oraz <i>imperfecto de subjuntivo</i> .	Słownictwo związane ze sportem oraz aktywnością fizyczną.
8	Różnice w stosowaniu trybu oznajmującego (<i>indicativo</i>) lub trybu łączącego (<i>subjuntivo</i>) w zdaniach podrzędnie złożonych.	Słownictwo związane z obowiązkami domowymi.
9	Czasowniki wyrażające postury, pozycje ciała, ruch. Zmiana znaczenia czasownika w zależności od se (np. <i>quedar</i> , <i>quedarse</i> , <i>dormir</i> , <i>dormirse</i>).	Tworzenie hipotez na temat przeszłości dawnej i niedawnej oraz teraźniejszości
10	Zdania warunkowe z wykorzystaniem <i>condicional</i> oraz <i>imperfecto de subjuntivo</i> . Formy regularne i nieregularne <i>pluscuamperfecto de subjuntivo</i> .	Wyrażanie warunków możliwych i niemożliwych do spełnienia w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.

11	Formy regularne i nieregularne <i>condicional compuesto</i> oraz <i>futuro compuesto</i> .	Opisywanie wybranych miejsc. Słownictwo związane z podróżami. Składanie reklamacji
12	Słowotwórstwo. Tworzenie przysłówków, rzeczowników odczasownikowych itp. Stosowanie antonimów i synonimów.	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. Wybrane wydarzenia historyczne

e) Zakres materiału dla poziomu C1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Różnica między <i>ser</i> i <i>estar</i> . Wyrażenia idiomatyczne z <i>ser</i> i <i>estar</i> .	Ocenianie i wartościowanie zachowania.
2	Strona bierna. Peryfrazy czasownikowe z <i>gerundio</i> , <i>participio</i> oraz <i>infinitivo</i> .	Opisywanie wydarzeń z przeszłości oraz ich okoliczności.
3	Różnica w stosowaniu różnych czasów przeszłych (<i>pretérito perfecto compuesto</i> , <i>pretérito perfecto simple</i> – <i>indefinido</i> , <i>pretérito imperfecto</i> , <i>pretérito pluscuamperfecto</i>).	Stawianie hipotez na temat przeszłości oraz hipotez na temat przyszłości.
4	Stosowanie <i>condicional simple</i> oraz <i>condicional compuesto</i> .	Wyrażanie życzenia, prośby, nakazu, zakazu, emocji itp. Emocjonalne odnoszenie się do różnych sytuacji
5	Wyrażanie życzenia, prośby, nakazu, zakazu, emocji itp. z zastosowaniem różnych form modo <i>subjuntivo</i> . Wyrażenie <i>ojalá</i> .	Udzielanie rad i wydawanie poleceń. Przytaczanie poleceń, próśb itp.
6	Stosowanie mowy zależnej do wyrażania rad, próśb, poleceń itp. Stosowanie <i>modo subjuntivo</i> w mowie zależnej.	Styl formalny i nieformalny. Wybrane wyrażenia idiomatyczne z języka codziennego.
7	Opisywanie sytuacji nieprawdopodobnych lub trudnych do zrealizowania m.in. za pomocą <i>pluscuamperfecto de subjuntivo</i> oraz <i>imperfecto de subjuntivo</i> .	Uczestniczenie w debacie. Argumentowanie i kontrargumentowanie.
8	Zdania warunkowe i przyzwolenia z użyciem modo <i>subjuntivo</i> (m.in. struktury <i>por mucho que</i> , <i>por poco</i> , <i>aunque</i>). Zdania celowe.	Praca z tekstami humorystycznymi i ironicznymi
9	Różnice w stosowaniu trybu oznajmującego (<i>indicativo</i>) oraz trybu łączącego (<i>modo subjuntivo</i>)	Słownictwo związane z nowymi technologiami. Reklamy i ogłoszenia. Wywiady.

10	Mowa zależna w czasie przeszłym. Transformacje wypowiedzi.	Słownictwo związane z ekologią, środowiskiem naturalnym, katastrofami.
11	Czas przyszły <i>futuro simple (imperfecto)</i> oraz <i>futuro compuesto (perfecto)</i> .	Wyrażanie warunku. Opisywanie sytuacji niemożliwych lub nieprawdopodobnych
12	Zdania warunkowe wszystkich typów.	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. Aktualne problemy społeczne itp.

f) Zakres materiału dla poziomu C2 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Wyrażenia idiomatyczne oraz język kolokwialny.	Opisywana sytuacji społecznej. Wyrażanie własnego zdania i odnoszenie się do zdania innych. Wyrażanie sprzeciwu.
2	Styl formalny i język formalny w różnych sytuacjach. Różne rejestry wypowiedzi. Stosowanie form bezosobowy.	Słownictwo związane z regulaminami, przepisami prawnymi, zasadami konkursów.
3	Zaimek <i>lo</i> w różnych funkcjach.	Słownictwo związane ze sztuką, opisywaniem i ocenianiem dzieł sztuki.
4	Kolejność w stosowaniu rzeczowników i czasowników. Zmiana znaczenia w zależności od kolejności słów.	Opowiadanie anegdot i krótkich historii.
5	Przymyki uzależnione od czasowników, imiesłówów, przymiotników i rzeczowników.	Streszczanie różnych tekstów i wypowiedzi
6	Streszczanie różnych tekstów i wypowiedzi. Wyrażanie własnej opinii.	Analiza fragmentów tekstów literackich i poetyckich.
7	Wyrażenia służące logicznej organizacji różnych tekstów np. argumentacyjnych.	Słownictwo związane z pracą zawodową i rozwojem zawodowym i osobistym. Rozmowa o pracę.

8	Figury retoryczne np. metafory, zmiany rejestru oraz znaczenia w zależności od zastosowanych czasów i struktur.	Słownictwo związane z technologią, internetem i różnymi formami komunikacji. Język internetu.
9	Słownictwo (przedrostki, przyrostki, zdrobnienia, zgrubienia, wyrazy złożone).	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. Aktualne problemy społeczne itp. Organizacje międzynarodowe.
10	Zestawienie różnych struktur wymagających użycia <i>presente</i> , <i>perfecto</i> , <i>imperfecto</i> y <i>pluscuamperfecto de subjuntivo</i> .	-
11	Zestawienie różnych rodzajów zdań podrzędnie złożonych (m.in. przyzwolenia, warunkowe, podmiotowe, celowe itp.). Zasady interpunkcji w zdaniach złożonych.	-
12	Elementy stylu wysokiego, języka literackiego i języka prawniczego.	-

2. Warunki przystąpienia do Kursu oraz udzielenia Licencji wchodzącej w skład Umowy

- Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
- Kurs języka hiszpańskiego dla dorosłych to kurs realizowany wraz z Licencją
- W skład Licencji wchodzi:
 - platforma e-tutor w której w skład wchodzi dialogi, czytanki, gry językowe, ćwiczenia gramatyczne, nagrania, ćwiczenia pisemne
 - zajęcia z nauczycielem
- Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka i zeszytu, podręcznika
 - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online - posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
 - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,

- wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
 - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
 - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
 - Kurs jest przeznaczony dla osób pełnoletnich
5. Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
- CPU: 2 GHz dual-core procesor lub lepszy (4-core zalecany)
 - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
 - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
 - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

3. Cennik i terminy płatności

1. Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;
2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl
3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty;
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku;

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań:
 - 1 raz w tygodniu
 - 2 razy w tygodniu
 - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w dwóch wariantach:
 - 45 minut
 - 60 minut

3. Harmonogram prowadzonych zajęć – Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie LangLion
4. Dni wolne – Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie – 5 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 8 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie – 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 4 osób
6. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie – 6 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 12 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie – 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 5 osób
7. Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:
 - tryb online
 - tryb hybrydowy

5. Przebieg lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci

4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

6. Rezygnacja z Licencji

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem dwumiesięcznego terminu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego. Rezygnacja z kursu powinna zostać złożona na warunkach opisanych w OWS;