

Regulamin Licencji udzielanej na kurs języka japońskiego

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny Kursu języka japońskiego

1. Celem kształcenia językowego na kursie ogólnym języka japońskiego jest opanowanie słów, struktur gramatycznych i realizowanych przez nie funkcji językowych, jak również poprawnej wymowy i pisowni japońskiej.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów w języku japońskim) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu).
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z wytycznymi JLPT na poziomach N5–N3. Przystąpienie do zajęć nie wiąże się z koniecznością zakupu w/w podręcznika.
4. Lektor może uzupełniać program dalszymi zagadnieniami, jak również używać materiałów dodatkowych, dotyczących zagadnień lub tematów i sytuacji odpowiednich dla danego poziomu językowego.
5. Struktura kursu obejmuje:
 - pierwsze wprowadzające zajęcia z omówieniem organizacji kursu, badaniem potrzeb i wprowadzeniem nowego materiału na bazie materiałów dodatkowych
 - zajęcia z lektorem na żywo lub online (w zależności od wybranego trybu nauki)
 - ostatnie zajęcia na żywo lub online (w zależności od wybranego trybu nauki)
6. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:
 - mówienie – udzielanie informacji, zadawanie pytań, nauka słownictwa japońskiego, wyrażanie własnych opinii na podstawie tekstów słuchanych i pisanych
 - rozumienie ze słuchu – rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie opinii rozmówcy/nagrania, określanie i interpretowanie kontekstu na podstawie materiału audio (do podręcznika/poza podręcznikiem) / wideo (poza podręcznikiem)
 - czytanie ze zrozumieniem – czytanie w języku japońskim, rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych, wyszukiwanie informacji,
 - pisanie – zapoznanie się z pismem japońskim (kanji, hiragana, katakana), trening pisowni nowo poznanego słownictwa oraz form gramatycznych.
7. Celem Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

a) Zakres materiału dla poziomu A1 z podziałem na rozdziały

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Zdania oznajmujące i przeczące w czasie teraźniejszym; pytania	państwa, narodowości, powitania, liczby
2	Zaimki wskazujące, partykuła przynależności	rodzina, przedmioty codziennego użytku, języki
3	Zaimki miejsca, pytajniki	miasto; miejsca, ceny
4	Odmiana czasownika (forma grzeczna) Partykuła czasu, Zakres trwania	Określenia czasu – dni tygodnia, godziny, częstotliwość,
5	Czasowniki związane z ruchem Partykuła kierunku, Partykuła narzędnika	środki transportu, osoby, daty
6	Czasowniki, Partykuła biernika, Zaproszenia	Codziennie czynności – czasowniki + rzeczowniki
7	Konstrukcje z czasownikami dawać coś – otrzymywać pożyczać coś komuś – od kogoś	Ludzie, stosunki społeczne
8	i-przymiotniki, odmiana i użycie na-przymiotniki, odmiana i użycie	cechy charakteru, wygląd
9	Konstrukcje z wyrażeniami lubić coś – nie lubić; być w czymś dobrym – być w czymś kiepskim konstrukcje skutkowe	Hobby, zainteresowania
10	Konstrukcje wynikowe	geografia

b) Osiągnięcie poziomu A2 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Czasowniki być/mieć; lokalizatory	miejsca, pomieszczenia, rzeczy
2	Konstrukcje porównawcze	Pory roku, przymiotniki
3	Konstrukcje oznaczające chęć	Podróże, plany
4	Odmiana czasownika do formy -te -proszę coś zrobić / -coś się dzieje teraz	Praca
5	Konstrukcje z formą -te - móc coś zrobić (pozwolenie) - nie wolno czegoś robić (brak pozwolenia)	życie szkolne

6	Konstrukcje z formą -te - łącznie kilku czasowników w jednym zdaniu - zdania czasowe zaraz po tym gdy A to B	Zdrowie, uroda
7	Odmiana czasownika do formy <i>nai</i> - proszę czegoś nie robić - musieć coś zrobić / - nie musieć czegoś robić	pocieszanie
8	Odmiana czasownika do formy prostej (słownikowej) - umieć/móc coś zrobić /- mieć zamiar coś zrobić	umiejętności
9	Konstrukcje z czasownikiem w formie słownikowej - umieć/nie umieć coś robić - być dobrym/ kiepskim w robieniu czegoś	Spędzanie wolnego czasu
10	Klasyfikatory	liczebniki

c) Osiągnięcie poziomu B1 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Odmiana czasownika do czasu przeszłego formy słownikowej; /- konstrukcja <i>zdarzyło mi się</i> - łącznie kilku czasowników w jednym zdaniu	doświadczenia życiowe, zmiany
2	Zdania względne (przydawkowe)	Opisywanie miejsc i osób konstrukcjami przydawkowymi
3	Zdania czasowe /- jak/gdy - podczas (czynności równoczesne)	Plany na przyszłość
4	Zerowa forma warunkowa	Tłumaczenie drogi, elementy infrastruktury miejskiej
5	Pierwsza forma warunkowa <i>jeśli coś</i> Zdania <i>nawet jeśli coś</i>	Szkoła, edukacja
6	Konstrukcje -robić coś dla kogoś - ktoś zrobił coś dla mnie	Okazje, przyjęcia
7	Konstrukcja - lepiej żebyś coś - tłumaczenie, dawanie powodów	Choroby, objawy, wizyta u lekarza
8	Forma potencjalna czasownika Wyliczanie, Partykuła kontrastu	spędzanie czasu wolnego, wyliczanie , słownictwo codzienne

9	Opisywanie cech i wyglądu innych osób	cechy charakteru, wygląd
10	Mowa zależna i niezależna	tradycje innych krajów

d) Osiągnięcie poziomu B2 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Forma intencjonalna czasownika, konstrukcje - myślę, żeby coś - mam plan żeby coś	Plany, jedzenie poza domem, wyjazdy, przyszłość
2	Przypuszczanie - wygląda na to, że, chyba, mam wrażenie	Zjawiska atmosferyczne, natura
3	Rozkazy i zakazy	Sport, szkoła, edukacja, rozwój
4	Oczekiwania, konstrukcja <i>chcieć czegoś od kogoś</i>	ekologia, natura
5	Grzeczne prośby - czy <i>mógłbyś coś dla mnie zrobić</i>	Szukanie pracy
6	Zdania czasowe po czymś, przed czymś w trakcie czegoś	sport, turystyka
7	Decyzje moje i decyzje innych	segregacja odpadów, ochrona środowiska
8	Stać się, czynić z czegoś swoje przyzwyczajenie	Umiejętności
9	II forma warunkowa	Ubrania, dodatki
10	Porównania - coś jest za bardzo - coś jest łatwe/trudne do zrobienia	Problemy i ich rozwiązywanie

e) Osiągnięcie poziomu C1 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Zdania wynikowe	Kraj, społeczeństwo, świat
2	Dawanie przykładów, zastanawianie się, domyślanie	Komunikacja, transport
3	Wyrażenia honoryfikatywne - dawać/otrzymywać coś od osób wyższych statusem	Szkoła, stosunki społeczne

4	Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie	Czasowniki
5	Porównania – coś wygląda jak coś, coś jest do czegoś podobne	Odczuwanie zmysłami
6	Zdania czasowe – właśnie coś się stało/dzieje/stanie – właśnie coś zrobiłam	wypadki komunikacyjne
7	Wyliczanie	miasto, mieszkanie
8	Partykuła jako nominalizator; konstrukcje lubić/nie lubić coś robić być dobrym/kiepskim w robieniu czegoś	Komunikacja, informacje
9	Formy honoryfikatywności	polityka, ekonomia
10	Strona bierna	Historia

f) Osiągnięcie poziomu C2 oznacza że na tym etapie uczący się języka potrafią:

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo
1	Różne użycia partykuł podmiotu	ludzie, styl życia
2	Konstrukcje wyrażające rozpoczynanie się/kończenie/kontynuowanie czegoś	moda
3	Konstrukcje celowe	znani ludzie
4	Konstrukcje wyrażające stan w zależności od czynności zamierzonej /niezamierzonej	życie szkolne
5	Konstrukcje wyrażające zasłyszane/przeczytane informacje	święta, festiwale
6	Konstrukcje porównawcze – im bardziej A tym B/ jeśli A to B – A nie jest aż tak jak B	Hobby, sztuka, sport
7	Konstrukcje czasowe – coś musi być zrobione najpierw – bez zrobienia czegoś, dopiero po A zrobię B	Ciało, zdrowie
8	Forma sprawcza	codzienne czynności, przestępczość
9	Forma sprawcza strony biernej	Praca, zawody
10	Keigo	wyrażenia honoryfikatywne

2. Warunki przystąpienia do Kursu oraz udzielenia Licencji wchodzącej w skład Umowy

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
2. Kurs języka japońskiego dla dorosłych to kurs realizowany wraz z Licencją
3. W skład Licencji wchodzi:
 - platforma e-tutor w której w skład wchodzi dialogi, czytanki, gry językowe, ćwiczenia gramatyczne, nagrania, ćwiczenia pisemne
 - zajęcia z nauczycielem
4. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka i zeszytu, podręcznika
 - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online - posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
 - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,
 - wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
 - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
 - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
 - Kurs jest przeznaczony dla osób pełnoletnich
5. Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
 - CPU: 2 GHz dual-core procesor lub lepszy (4-core zalecany)
 - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
 - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
 - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

3. Cennik i terminy płatności

1. Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;
2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl
3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty;

4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku;

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań:
 - 1 raz w tygodniu
 - 2 razy w tygodniu
 - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w dwóch wariantach:
 - 45 minut
 - 60 minut
3. Harmonogram prowadzonych zajęć - Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie Langlion
4. Dni wolne - Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie - 5 osób
 - maksymalna ilość osób w grupie - 8 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 4 osób
6. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie - 6 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 12 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 5 osób
 - c) Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:
 - tryb online
 - tryb hybrydowy

5. Przebieg lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

6. Rezygnacja z Licencji

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem dwumiesięcznego terminu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego. Rezygnacja z kursu powinna zostać złożona na warunkach opisanych w OWS;