

Regulamin kursu JUNIORS JĘZYK ANGIELSKI

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny kursu JUNIORS JĘZYK ANGIELSKI

1. Cele językowe:
 - otworzy się na poznawanie języka angielskiego
 - przyswoi krótkie piosenki, rymowanki prezentowane na zajęciach
 - nauczy się reagować na proste komunikaty i polecenia w języku angielskim
 - pozna około 100 słówek w ciągu roku
 - będzie ćwiczyć poprawną wymowę i intonację
2. Cele pozajęzykowe:
 - nauczy się współdziałać w grupie i pracować indywidualnie
 - wzmocni poczucie własnej wartości i wiary w siebie
 - doświadczy wielu pozytywnych emocji związanych z aktywnością na zajęciach i realizacją licznych projektów
 - rozwinie kreatywność, muzykalność i otwartość na poznawanie świata
 - zbuduje pozytywne skojarzenia związane z uczestnictwem w zajęciach dodatkowych, bez udziału rodziców
 - doświadczy pełnego wsparcia ze strony nauczyciela prowadzącego
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z podstawą programową Wydawnictwa Pearson z serii English Code:
 - dzieci w zerówce - English Code Starter
 - dzieci w pierwszej klasie szkoły podstawowej - English Code 1
 - dzieci w drugiej klasie szkoły podstawowej - English Code 2
 - dzieci w trzeciej klasie szkoły podstawowej - English Code 3
 - dzieci w czwartej klasie szkoły podstawowej - English Code 4
 - dzieci w piątej klasie szkoły podstawowej - English Code 5
 - dzieci w szóstej klasie szkoły podstawowej - English Code 6
4. Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

a) Zakres materiału dla kursu JUNIORS - dzieci w wieku 6 lat - English Code Starter

Rozdział	Gramatyka	Słownictwo	Uczucia
1	Powitania, przedstawianie się, liczby, rozmowa o	Liczby od 1 do 10; powitania, przedstawianie się	Czasownik To be'

	wieku		
2	Rozmowa o urodzinach i ulubionych kolorach	Kolory; słownictwo związane z przyjęciem urodzinowym	Czasownik 'to be'; pytania i krótkie odpowiedzi
3	Zabawa w kuchni i przygotowywanie posiłku	Sztućce i naczynia w kuchni	Czasownik 'to be'; opis
4	Rozmowa o muzyce, dźwiękach i instrumentach	Instrumenty muzyczne	Struktura 'Let's...'
5	Rozmowa o zwierzętach na farmie; wydawanie poleceń	Zwierzęta na farmie	Struktura 'there is/are'
6	Rozmowa o dinozaurach	Nazwy części zwierząt	Czasownik 'have got'
7	Rozmowa o piknikach	Jedzenie	Czasownik 'like'; zdania twierdzące i przeczenia
8	Rozmowa o pogodzie i zwierzętach morskich	Zwierzęta morskie	Czasownik 'can'; zdania twierdzące, pytania i przeczenia
9	Rozmowa o uczuciach oraz ubraniach	Co można ubrać i za kogo przebrać się na bal	Wprowadzenie do czasu Present Continuous

b) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w pierwszej klasie szkoły podstawowej – English Code 1

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Używanie słownictwa związanego z kolorami i liczebnikami; rozumienie poleceń	Liczebniki 1-10; przedmioty znajdujące się w klasie; kolory	-
1	Używanie nazw i opisywanie zabawek; pytanie i odpowiadanie na temat przedmiotów	Nazwy zabawek, środków transportu; materiały	Czasownik 'to be' – opisywanie przedmiotów
2	Używanie słów związanych z przedmiotami artystycznymi; liczenie przedmiotów	Artykuły papiernicze; sztuka	Struktura 'there is / there are' Pytania 'how many'
3	Używanie słownictwa związanego z rodziną; opisywanie rodziny, przyjaciół	Rodzina; kształty	Zaimki dzierżawcze Pytania 'Who's this?'
4	Opisywanie ludzi z użyciem 'I have / she has'; opisywanie wzrostu	Części ciała; zmysły	Czasownik 'have got'

5	Opisywanie czynności zużyciem 'can/can't'; opisywanie ulubionego zwierzątka	Zwierzęta; przysłowki	Czasownik 'can'
6	Rozmawianie o preferencjach 'like/don't like'; zgadzanie się z przyjaciółmi 'too/neither'	Owoce	Czas Present Simple – zdania twierdzące i przeczenia
7	Pytanie o hobby i czynności z użyciem 'What do/does...?'; rozmawianie o porach dnia	Hobby i zainteresowania; pory dnia	Czas Present Simple – pytania
8	Rozmawianie o ubraniach z użyciem przyimków miejsca; rozmawianie o pogodzie	Ubrania; pogoda	Przymyki miejsca (in, on, under)

c) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w drugiej klasie szkoły podstawowej – English Code 2

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Mówienie o sobie. Użycie nazw pór roku i miesięcy do mówienia o wieku swoim i innych.	Dni tygodnia, miesiące, pory roku.	Czasownik <i>to be</i> forma twierdząca. Poznanie form skróconych.
1	Mówienie o swoim mieście. Opisywanie miejsc w mieście. Używanie słownictwa związanego z miastem i wyrażanie swych opinii.	Miejsca w mieście. Nazwy budynków oraz przestrzeni miejskiej.	Struktura: <i>There is / There are</i> Czasownik: <i>like</i> Czas Present Simple
2	Opisywanie zwyczajów dnia codziennego. Pytania i odpowiedzi związane z rutynowymi czynnościami. Używanie nazw zwierząt i zwrotów związanych z codziennymi aktywnościami	Nazwy zwierząt. Czynności dnia codziennego.	Czas Present Simple Podstawowe czasowniki: <i>go, eat, sleep, wash, brush, wake up</i>
3	Opisywanie przedmiotów w kontekście ich cech. Mówienie o przynależności przedmiotów. Używanie form pytających i udzielanie odpowiedzi.	Wybrane przymiotniki.	Zaimki dzierżawcze. Przymiotniki dzierżawcze.
4	Opisywanie ludzi i przedmiotów w kontekście ich cech. Pytania i odpowiedzi dotyczące posiadania	Wybrane przymiotniki. Opis ludzi i uczuć.	Wyrażenia czasopodobne w Czasie Present

	określonych cech z użyciem <i>have got</i> oraz <i>to be</i> . Opisywanie ciekawych zdjęć.		Simple. Czasownik: <i>have got</i> Czasownik: <i>to be</i>
5	Mówienie o pożywieniu. Używanie formy grzecznościowej: <i>Can I have...?</i> Pytania i odpowiedzi z użyciem zaimków wskazujących oraz słownictwem związanym z pożywieniem.	Jedzenie i picie.	Struktura: <i>Can I have...?</i> Zaimki wskazujące: <i>this/that</i>
6	Opisywanie czynności wykonywanych w danej chwili. Pytania i odpowiedzi dotyczące zdolności wykonywania określonych czynności z użyciem konstrukcji: <i>Can you...?</i> Opowiadanie o aktywnościach wykonywanych wspólnie z przyjaciółmi.	Sport, aktywności.	Czasownik: <i>can</i> Czas Present Continuous – formy pytające i twierdzące, krótkie odpowiedzi.
7	Znajomość zwrotów i słownictwa związanego z domem. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w domu. Mówienie o przynależności przedmiotów z wykorzystaniem <i>'s</i>	Pomieszczenia w domu. Wybrane czasowniki opisujące czynności domowe.	Czas Present Continuous – formy przeczące. Dzierżawcze <i>'s</i>
8	Opisywanie natury. Podawanie wskazówek i kierunku drogi. Opisywanie gdzie znajdują się przedmioty. Podawanie i rozumienie zasad wybranej gry.	Kierunki. Natura.	Tryb rozkazujący: <i>walk/ don't walk</i>

d) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w trzeciej klasie szkoły podstawowej – English Code 3

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Mówienie o tym czym się zajmuję. Opis zasad obowiązujących w szkole.	Przedmioty szkolne, nazwy miejsc w szkole takich jak biblioteka, sala gimnastyczna czy pracownia komputerowa .	Tryb rozkazujący i wydawania poleceń. Pytania w czasie Present Simple. Struktura <i>There is</i>
1	Opis czynności, którymi się w tej chwili zajmujemy. Mówienie o swoich umiejętnościach. Określanie czasu	Czasowniki opisujące gesty i ruch ciała. Tworzenie wyrażen przysłówkowych.	Czasownik modalny <i>can</i> ; Zdania oznajmujące w czasie

	zegarowego i planowanie tygodnia.		Present Progressive.
2	Opisywanie przyrody i odległych sytuacji przeszłych: epoka lodowcowa i czas geologiczny.	Nazwy zwierząt egzotycznych i ich części ciała. Przymiotniki i rzeczowniki opisujące pogodę i skamieliny.	Formy rzeszłe czasownika <i>to be</i> w zdaniach oznajmujących i pytających. Struktura <i>There was</i> i <i>There were</i>
3	Opisywanie przedmiotów w kontekście ich cech. Mówienie o przynależności przedmiotów. Używanie form pytających i udzielanie odpowiedzi.	Wybrane przymiotniki.	Zaimki dzierżawcze. Przymiotniki dzierżawcze.
4	Opisywanie ludzi i przedmiotów w kontekście ich cech. Pytania i odpowiedzi dotyczące posiadania określonych cech z użyciem <i>have got</i> oraz <i>to be</i> . Opisywanie ciekawych zdjęć.	Wybrane przymiotniki. Opis ludzi i uczuć.	Wyrażenia czasopodobne w Czasie Present Simple. Czasownik: <i>have got</i> Czasownik: <i>to be</i>
5	Mówienie o pożywieniu. Używanie formy grzecznościowej: <i>Can I have...?</i> Pytania i odpowiedzi z użyciem zaimków wskazujących oraz słownictwem związanym z pożywieniem.	Jedzenie i picie.	Struktura: <i>Can I have...?</i> Zaimki wskazujące: <i>this/that</i>
6	Opisywanie czynności wykonywanych w danej chwili. Pytania i odpowiedzi dotyczące zdolności wykonywania określonych czynności z użyciem konstrukcji: <i>Can you...?</i> Opowiadanie o aktywnościach wykonywanych wspólnie z przyjaciółmi.	Sport, aktywności.	Czasownik: <i>can</i> Czas Present Continuous - formy pytające i twierdzące, krótkie odpowiedzi.
7	Znajomość zwrotów i słownictwa związanego z domem. Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w domu. Mówienie o przynależności przedmiotów z wykorzystaniem 's	Pomieszczenia w domu. Wybrane czasowniki opisujące czynności domowe.	Czas Present Continuous - formy przeczące. Dzierżawcze 's
8	Opisywanie natury. Podawanie	Kierunki.	Tryb rozkazujący: <i>walk/</i>

	wskazówek i kierunku drogi. Opisywanie gdzie znajdują się przedmioty. Podawanie i rozumienie zasad wybranej gry.	Natura.	<i>don't walk</i>
--	---	---------	-------------------

e) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w czwartej klasie szkoły podstawowej
– English Code 4

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Uczeń umie opowiedzieć o wakacjach i swojej rodzinie, Uczeń umie sformułować daty w języku angielskim i przypisać konkretne wydarzenia do konkretnych dat z użyciem liczebników porządkowych.	Słownictwo wakacyjne Członkowie rodziny, słownictwo związane ze świętowaniem uroczystości rodzinnych Liczebniki porządkowe 1-100	Formułowanie dat pełnym zdaniem
1	Uczeń umie rozmawiać o aktywnościach na świeżym powietrzu i wyrażać plany na przyszłość z nimi związane. Uczeń umie opowiedzieć o przygodzie, która go spotkała używając czasu przeszłego prostego (Past Simple). Uczeń umie napisać wiadomość z prośbą o pomoc w trudnej sytuacji.	Słownictwo związane z aktywnościami i przygodami na świeżym powietrzu (w lesie, górach, itp.)	Wyrażanie planów na przyszłość z wykorzystaniem konstrukcji "going to". Opowiadanie o przeszłości z wykorzystaniem poznanych już wcześniej czasowników regularnych i czasownika "to be".
2	Uczeń umie przeczytać tekst dotyczący przeszłości i pozyskać z niego informacje. Uczeń umie opowiedzieć o przeszłości korzystając z czasowników regularnych i nieregularnych oraz sformułować pytania dotyczące przeszłości.	Słownictwo dotyczące innej cywilizacji oraz wyrażania przeszłości (przysłówki czasu)..	Wyrażanie przeszłości z pomocą czasowników regularnych i nieregularnych oraz tworzenie pytań w czasie przeszłym z operatorem i przez inwersję.
3	Uczeń umie formułować przypuszczenia dotyczące przyszłości z pomocą czasu Future Simple, rozmawiać o kosmosie i podróżach kosmicznych.	Słownictwo związane z kosmosem, przyszłością i podróżami kosmicznymi.	Wyrażanie przyszłości za pośrednictwem czasu Future Simple. Budowanie zdań twierdzących, przeczących oraz pytań.

4	Uczeń umie opowiadać o przeszłości kontrastując wydarzenia krótsze i dłuższe z wykorzystaniem czasów Past Simple i Past Continuous. Uczeń umie ustnie i pisemnie zrelacjonować zaskakujące zajście z przeszłości i wyciągnąć z niego wnioski. Uczeń umie opowiadać o innych kulturach i różnicach kulturowych.	Słownictwo związane z fantastycznymi istotami, historiami o smokach i kulturą chińską. Słownictwo związane z latającymi pojazdami.	Budowanie zdań twierdzących, przeczących i pytających w czasie Past Continuous. Wyrażanie przeszłości z wykorzystaniem kontrastu pomiędzy czasami Past Simple i Past Continuous.
5	Uczeń umie rozmawiać o zagrożonych gatunkach i ich ratowaniu. Uczeń umie budować zdania przyczynowo skutkowe dotyczące przyszłości z wykorzystaniem 1-go trybu warunkowego.	Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym oraz zwierzętami je zamieszkującymi.	Korzystanie z 1-go trybu warunkowego. Utrwalenie konstrukcji There is/There are. More vs Fewer
6	Uczeń umie opowiadać o swoich hobby i aktywnościach pozaszkolnych. Uczeń umie formułować zasady współpracy w grupie z pomocą czasownika modalnego "Should" oraz bezosobowego "You". Uczeń umie napisać ulotkę zachęcającą do udziału we wspólnym wydarzeniu.	Słownictwo związane z zajęciami pozaszkolnymi i hobbystycznymi oraz zawieraniem przyjaźni.	Formułowanie zasad z pomocą konstrukcji "You should/You shouldn't"
7	Uczeń umie rozmawiać o chorobach i dolegliwościach oraz sposobach ich leczenia i zapobiegania.	Słownictwo związane z popularnymi dolegliwościami i chorobami oraz opieką zdrowotną.	Wykorzystanie formy bezokolicznikowej "to do sth" w celu uzasadnienia sposobu postępowania.
8	Uczeń umie rozmawiać o parkach tematycznych korzystając ze sformułowań w formach teraźniejszych, przeszłych i przyszłych. Uczeń umie wyrazić godzinę rozpoczęcia i zakończenia danej aktywności/atrakcji. Uczeń umie wyrazić swoje pozytywne i negatywne emocje w j. angielskim. Uczeń umie zgłosić zaginięcie rzeczy osobistych (bagażu, części ubioru, sprzętu elektronicznego) i wypełnić stosowny formularz.	Słownictwo związane z parkami tematycznymi oraz pozytywnymi i negatywnymi emocjami.	Kolokacje przymiotnika z przymikiem: scared of interested in worried about excited/happy about Wyrażanie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości z wykorzystaniem poznanych wcześniej struktur.

f) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w piątej klasie szkoły podstawowej – English Code 5

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Opowiadanie o miejscu zamieszkania. Podawanie informacji personalnych.	Miejsca w mieście. Lokalizacja.	Okoliczniki miejsca.
1	Opowiadanie o szkole i zasadach w niej obowiązujących. Wydawanie poleceń i instrukcji.	Słownictwo związane ze środowiskiem szkolnym.	Czasowniki <i>have to, must, mustn't</i> .
2	Opisywanie krajobrazów. Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości	Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym. Elementy krajobrazu.	Czas <i>Past Simple</i> .
3	Wypowiadanie się na temat aktywności czasu wolnego. Planowanie czasu wolnego.	Słownictwo dotyczące spędzania wolnego czasu. Podawanie godzin.	Czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania zdarzeń przyszłych.
4	Formułowanie wypowiedzi na temat sztuki filmowej. Porównywanie. Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości.	Słownictwo związane ze sztuką i przemysłem filmowym. Przymiotniki.	Stopniowanie przymiotników. Struktury przymiotnikowe pozwalające na dokonywanie porównań.
5	Planowanie podróży i wycieczek. Odwoływanie się do doświadczeń z przeszłości.	Słownictwo związane z turystyką.	Czas <i>Present Perfect</i> do wyrażania doświadczeń życiowych.
6	Opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości w formie historyjek. Wyrażanie przypuszczeń na temat zdarzeń z przeszłości. Interpretowanie przeszłości i wyciąganie wniosków.	Słownictwo związane z zagadkami kryminalnymi.	Czas <i>Past Continuous</i> . Struktury <i>It might/could/must be him</i> .
7	Wypowiadanie się na tematy kulinarne. Mówienie o potrawach i gotowaniu.	Słownictwo związane z gotowaniem i żywnością.	Użycie struktur <i>enough/ too much</i> .
8	Formułowanie wypowiedzi dotyczących technologii dźwiękowej. Wyrażanie uczuć i emocji. Wyrażanie niepewności i szukanie potwierdzenia.	Słownictwo związane z nagrywaniem i przetwarzaniem dźwięku.	<i>Question Tags</i> .

g) Zakres materiału dla kursu JUNIORS – dzieci w szóstej klasie szkoły podstawowej –
 English Code 6

Rozdział	Cele	Słownictwo	Gramatyka
Welcome	Uczeń umie używa słów związanych z dniem szkolnym i wypowiedzieć na temat co lubi.	Słownictwo szkolne.	Używanie "like" w różnych sformułowaniach
1	Uczeń umie rozmawiać o korzystaniu mediów społecznych, i używać słów informacyjnych. Uczeń umie rozmawiać o tym co powiedział ktoś inny.	Słownictwo związane z mediami społecznościowymi.	Używanie mowy zależnej w celach rozmowy o tym, co powiedzieli inni i porozmawiać o tym, o co inni pytali.
2	Uczeń umie zrobić książkę o inspirujących ludziach, używać słów aby opisać ludzi i ich pracę i rozmawiać o przeszłych nawykach i stanach.	Słownictwo dotyczące pracy.	Łączenie zdań głównym za pomocą zaimków względnych.
3	Uczeń umie zrobić reklamę swojej firmy, używać słów związanych z pieniędzmi i porozmawiać o obowiązkach i radach. Uczeń umie zapytać o pomoc.	Słownictwo związane z słowami biznesowymi.	Wyrażanie obowiązków z używaniem formy zobowiązania.
4	Uczeń umie stworzyć zrównoważone gospodarstwo rolne na przyszłość, używać słów związanych z żywnością i rolnictwem, porozmawiać o przyszłości i o przyszłych możliwościach.	Słownictwo związane z żywnością i rolnictwem.	Wyrażanie przyszłych możliwościach przy używaniu will, going to i might.
5	Uczeń umie zrobić audioprzewodnik o przeszłości, używać słów, aby opisać starożytny Egipt.	Słownictwo związane z starożytnym Egipcie.	Wykorzystanie strony biernej czasu przeszłego oraz zadawanie pytań w czasie przeszłym biernym.
6	Uczeń umie powiedzieć jak może pomóc studentom z wymiany w swoim mieście, używać słów lotniskowych i czasu Present Perfect Continuous.	Słownictwo związane z lotniskami i podróżą.	Używanie czasu Present Perfect Continuous w celach rozmawiania o ostatnich wydarzeniach.
7	Uczeń umie używać słów, aby opisać	Słownictwo związane z	Wykorzystanie form

	trudne sytuacje, używać czasu Present Perfect i Past Simple.	trudnymi sytuacjami.	present perfect i past simple.
8	Uczeń umie używać słów związanych z miastem, drugiego warunku poprosić o wskazówki w mieście.	Słownictwo związane z miastem.	Wykorzystanie trzeciego trybu warunkowego do mówienia o sytuacjach hipotetycznych

2. Warunki przystąpienia do Kursu

- Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
- Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka i zeszytu, podręcznika wskazanego w punkcie 1.3. niniejszego dokumentu zgodnie z przedziałem wiekowym uczestnika
 - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online - posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
 - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,
 - wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
 - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
 - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
 - Kurs jest przeznaczony dla osób niepełnoletnich
- Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
 - CPU: 2 GHz dual-core procesor lub lepszy (4-core zalecany)
 - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
 - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
 - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

3. Cennik i terminy płatności

- Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;
- Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną

każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl

3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań
 - 1 raz w tygodniu
 - 2 razy w tygodniu
 - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w czterech wariantach:
 - 30 minut
 - 35 minut
 - 45 minut
 - 60 minut
3. Harmonogram prowadzonych zajęć – Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie LangLion
4. Dni wolne – Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:
 - minimalna ilość osób w grupie – 6 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 12 osób
6. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online:
 - minimalna ilość osób w grupie – 5 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 8 osób
7. Ilość Uczestników w grupie komfort dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:
 - minimalna ilość osób w grupie – 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie – 5 osób
8. Ilość Uczestników w grupie komfort dla kursów prowadzonych w trybie online:
 - minimalna ilość osób w grupie – 3 osoby

- maksymalna ilość osób w grupie – 4 osoby
- 9. Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:
 - tryb online
 - tryb hybrydowy
- 10. Kurs przeznaczony jest dla dzieci w wieku 6 – 12 lat

5. Przebieg lekcji

1. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
2. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci
3. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
4. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
5. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
6. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

6. Rezygnacja z Kursu

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem jednomiesięcznego okresu wypowiedzenia
2. Rezygnacja z Kursu powinna zostać złożona na zasadach opisanych w OWS § 10. Wypowiedzenie Umowy na Kurs (Klient)