

Regulamin kursu JUNIORS JĘZYK NIEMIECKI

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny kursu JUNIORS JĘZYK NIEMIECKI

1. Celem kształcenia językowego na kursie z języka niemieckiego jest opanowanie słów, struktur gramatycznych i realizowanych przez nie funkcji językowych, jak również poprawnej pisowni i wymowy niemieckiej.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów niemieckojęzycznych) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu).
3. Kurs prowadzony jest zgodnie z podstawą programową Wydawnictwa Hueber:
seria podręczników Jana und Dino 1:
 - 6-7 lat z przewagą 6-latków Jana und Dino 1 (wyd. Hueber)
 - 7-8 lat z przewagą 7-latków Jana und Dino 2 (wyd. Hueber)oraz seria podręczników Paul, Lisa & Co:
 - 8-9 lat z przewagą 8-latków Paul, Lisa & Co Starter (wyd. Hueber)
 - 9-10 lat z przewagą 9-latków Paul, Lisa & Co A 1.1 (wyd. Hueber)
 - 10-11 lat z przewagą 10-latków Paul, Lisa & Co A 1.2 (wyd. Hueber)
4. Przystąpienie do zajęć wiąże się z koniecznością zakupu podręcznika ww. serii na wybranym poziomie zaawansowania.
5. Struktura kursu z języka niemieckiego obejmuje:
 - pierwsze wprowadzające zajęcia techniczne z lektorem i weryfikację poziomu językowego kursantów
 - zajęcia z lektorem online z lektorem
 - praca indywidualna kursantów z zeszytem ćwiczeń do wybranego podręcznika (zadania domowe)
6. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:
 - mówienie – udzielanie informacji, zadawanie pytań, nauka słownictwa niemieckiego
 - rozumienie ze słuchu – rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie opinii rozmówcy/nagrania, określanie i interpretowanie kontekstu na podstawie materiału audio/wideo,

- czytanie ze zrozumieniem – czytanie w języku niemieckim, rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych, wyszukiwanie informacji, wyciąganie wniosków i ich interpretacja,
- pisanie – poprawa pisowni niemieckiej, trening pisowni nowo poznanego słownictwa oraz form gramatycznych.

7. Zakres materiałów dla poszczególnych poziomów:

a) Zakres materiału dla 6-7 latków – Jana und Dino 1

Rozdział	Komunikacja	Środki wyrazu
1	pozdrowienia, zapytanie o imię, przedstawienie się	Hallo, Wer bist du? Ich bin... Und du?
2	pozdrowienia i pożegnania	Guten Morgen. Tschüss.
3	powtórzenie	-
4	kolory i wyrażenie lubienia lub nielubienia czegoś	Das ist ... Ich mag ... Magst du ... ? Ja. / Nein. Und du? Ich auch. / Ich nicht.
5	wyrażenia lubienia lub nielubienia czegoś	Brot, Kuchen
6	wyrażenie lubienia lub nielubienia czegoś – nazwy potraw i liczby	Ich liebe ... Wie süß ... !
7	liczby i komunikacja podczas grania	Ich bin / du bist dran. Gewonnen!
8	liczby i komunikacja podczas grania	Super! Toll! ; Oh /Ach nein! Ich ... gern.
9	wyrażenie lubienia lub nielubienia czegoś – podstawowe czynności	Ich .. nicht gern.
10	opis osoby, przedstawienie członków rodziny	Er / sie ... Halt!
11	przedstawienie rodziny	Wer ist das?
12	nazywanie członków rodziny	Wie heißt ... ? Er / Meine Mutter heißt ...
13	podstawowe czynności	Schau mal! Der / Das / Die ...
14	wyrażenie zgody, opis zwierząt, części ciała	Ah / Ja, richtig! Wo ist ... ?; Hier ist ...
15	części ciała, "co boli?"	Was tut .. weh? Mein/e ... tut weh.
16	części ciała	Was ist los?, Das sind ...

b) Zakres materiału dla 6-7 latków - Jana und Dino 2

Rozdział	Komunikacja	Środki wyrazu
1	czynności, tryb rozkazujący	Lies bitte. Sehr gut. Das ist ...
2	pozdrawienia, tryb rozkazujący, definiowanie miejsc	... plus ... ist ... Wo ist ... ? Nein, hier ist mein ... nicht.
3	opisywanie wymyślonych zwierząt	Das ist mein ... Mein ... ist ...
4	wyrażenie zadowolenia, niezadowolenia	Spielen wir ... ? Nein, keine Lust. Au ja. Das macht Spaß.
5	wyrażenie zadowolenia, niezadowolenia, nazywanie przedmiotów	Was spielst du gern? Ich spiele gern ...
6	wyrażenie zadowolenia, niezadowolenia, przepraszanie, formułować życzenia, o coś prosić, dziękować	Entschuldigung. Ich brauche ... Hier, bitte. Danke. Ich bin fertig.
7	o coś prosić, dziękować	Du bist dran. (WH)
8	czynności, ubrania	Schau... Das ist ...
9	ubrania, wyrażania zrozumienia	Ein/e ...? Ach so. Das sind ...
10	gratulowanie z okazji urodzin, podziękowania	Hoch soll er leben, Das ist für dich. Ein ... ! Schön! Danke!
11	dawanie prezentów, dziękowanie	-
12	wyrażanie upodobań, formułowanie potrzeb, życzeń	Was möchtest du essen/trinken? Ich möchte... Lecker. leeeh! Was brauchst du? Ich brauche einen / eine ...
13	formułowanie potrzeb, życzeń	Hier, bitte.
14	definiowanie posiadania, rozmawianie o umiejętnościach, pytanie o umiejętności	Was hast du da? Ich habe einen / eine ... Ich kann gut ... Und du?
15	rozmawianie o aktywnościach	Ich nicht. Ich auch.

c) Zakres materiału dla 8-9 latków – Paul, Lisa & Co Starter

Rozdział	Słownictwo	Gramatyka
1	przedstawianie się, nazwy dyscyplin sportowych	Verbkonjugation sein, heißen (ich, du) Personalpronomen ich, du Fragewort wie, wer Verbkonjugation kommen, mögen (ich, du)
2	przepraszanie, reagowanie na przeprosiny, pochodzenie, nazwy państw, literowanie, liczby 1-10	Verbkonjugation kommen (ich, du, er/sie) Imperativ kommen (du) Fragewort woher Präposition aus + Land Verbkonjugation kommen (er/sie) (WH) Fragewort woher Präposition aus + Land
3	gratulowanie z okazji urodzin, pytanie o wiek, liczby 1-12, jedzenie	Syntax: Aussagesätze, W-Fragen Syntax: Aussagesätze, Ja/Nein-Fragen Verbkonjugation möchten (ich, du)
4	farby, napoje, przymiotniki określające	Verbkonjugation haben (ich, du, er/sie)
5	przedmioty, pytanie o cenę, o posiadanie	bestimmter Artikel im Nominativ Frage mit dem Fragewort was regelmäßige Verben Konjugation 3. Person Singular Possessivartikel mein (Singular)
6	aktywności czasu wolnego, zwierzęta, kontynenty, dni tygodnia	regelmäßige Verben Konjugation 3. Person Singular Personalpronomen er, sie Fragewort wo Präposition in + Kontinent
7	dni tygodnia, aktywności czasu wolnego, przedmioty	Präposition an + Wochentag Präposition bei + Person Verbkonjugation 3. Person Plural Personalpronomen sie (Plural) bestimmter Artikel im Akkusativ
8	instrumenty, aktywności, jedzenie i picie, sport	regelmäßige Verben Konjugation im Singular und in der 3. Person Plural

9	aktywności czasu wolnego	regelmäßige Verben Konjugation in der 1. und 2. Person Plural Personalpronomen wir, ihr unbestimmter Artikel im Nominativ
10	opowiadanie, co lubimy robić chętnie/niechętnie, jak często coś robimy, prezenty	Negation nicht möchten + Infinitiv unbestimmter Artikel im Akkusativ

d) Zakres materiału dla 9-10 latków - Paul, Lisa & Co A1.1

Rozdział	Słownictwo	Gramatyka
1	przedstawianie się, aktywności czasu wolnego, nazwy dyscyplin sportowych	Verbkonjugation sein, spielen (ich, du, das), Personalpronomen ich, du Position des Verbs in Aussage-sätzen, Ja/Nein-Frage, W-Frage, Verbkonjugation heißen, spielen, sein (ich, du) Verbkonjugation machen, spielen (ich, du)
2	przedmioty użytku codziennego, liczby do 20, nazwy państw	Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ (Singular) Präposition aus + Land/Stadt Personalpronomen er, sie Verbkonjugation heißen, kommen, spielen, sammeln, sein (ich, du, er, sie)
3	aktywności czasu wolnego, czas oficjalnie i nieoficjalnie	Personalpronomen wir, ihr Verbkonjugation wir, ihr Modalverb möchten Syntax: Modalverb möchten in Aussagesätzen und in W-Fragen Syntax: Modalverb möchten in Ja/Nein-Fragen, Negation mit nicht, Präposition um + Uhrzeit
4	przedmioty szkolne, dni tygodnia, praca projektowa w szkole, kolory	Präposition am + Wochentag Verbkonjugation haben Personalpronomen sie (Plural) Verbkonjugation sie (Plural) Verbkonjugation müssen (ich, du, er/sie)

5	zwierzęta, czynności czasu wolnego, zwierzęta domowe	Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ (Singular) Modalverb können (er/sie) Modalverb können (ich, du) Personalpronomen im Nominativ (er/es/sie) für Tiere/Gegenstände Nomen und unbestimmter Artikel im Akkusativ (Singular)
6	aktywności czasu wolnego, produkty spożywcze, rodzina, zawody	Verbkonjugation schlafen, essen Verbkonjugation laufen, fahren Possessivartikel mein, dein im Nominativ (Singular) Possessivartikel sein, ihr im Nominativ (Singular) Genitiv bei Nomen Wortbildung: -in bei Berufen
7	miejsca w szkole, przedmioty związane ze sztuką, materiały do pakowania, materiały o majsterkowania	Negativartikel kein im Nominativ Verbkonjugation sein (sie, Plural) Nomen und bestimmter Artikel im Plural Verbkonjugation basteln Nomen und unbestimmter Artikel im Akkusativ (Singular und Plural)
8	"gielda wymienna", przedmioty, które się zbiera, pisanie ogłoszeń dotyczących wymiany przedmiotów	Nomen und bestimmter Artikel im Akkusativ Possessivartikel mein, dein im Akkusativ (Singular) Verben + Akkusativ Verben Konjugation sammeln Verben + Akkusativ Höflichkeitsform Sie Possessivartikel Ihr
9	rzeczy szkolne, liczby do 100, "wirtualny plecak"	Verbkonjugation finden, kosten trennbare Verben einkaufen, mitkommen, aufschreiben, mitbringen, trennbare Verben in Sätzen, Antwort auf verneinte Fragen mit nein und doch
10	podróżowanie, nazwy państw, języki, miesiące, aktywności czasu wolnego	Präposition nach + Land/Stadt Wortbildung: -isch bei Sprachen Verbkonjugation sprechen Präposition im + Monat

e) Zakres materiału dla 10-11 latków – Paul, Lisa & Co A1.2

Rozdział	Słownictwo	Gramatyka
1	aktywności czasu wolnego, dyscypliny sportowe, czas oficjalnie i nieoficjalnie	Imperativ in der du-Form bei regelmäßigen Verben und Verben mit Vokalwechsel Imperativ in der du-Form bei trennbaren Verben
2	miejsca w mieście, aktywności czasu wolnego, atrakcje na festiwalu, ubrania	Präpositionen in / auf + Akkusativ Personalpronomen im Akkusativ: mich, dich, uns, euch Personalpronomen im Akkusativ: ihn, es, sie
3	ubrania, zawody	Verbkonjugation gefallen, aussehen Verbkonjugation im Dativ + mir, dir Verbkonjugation im Dativ + mir, dir Verbkonjugation tragen Präposition mit + Kleidungsstücke / Gegenstände im Dativ
4	części ciała, bóle, pytanie o samopoczucie, choroby, pobyt w szpitalu, rozmawianie o urodzinach	Modalverb können im Satz (WH) Präteritum: haben, sein
5	urodziny, opisywanie dnia codziennego, możliwości nocowania	Ordinalzahlen: am + Datum Modalverb wollen Präposition in + Orte im Dativ
6	mieszkanie, pomieszczenia, opis osób, adres i numer telefonu	Possessivartikel unser, euer im Nominativ, Imperativ in der ihr-Form, Perfekt mit haben Partizip Perfekt mit -(e)t: regelmäßige Verben und Verben mit -ieren
7	sport w szkole, zasady podczas treningu, opis osób, środki transportu	Modalverb dürfen, vor / nach + Dativ, welch- im Akkusativ mit + Verkehrsmittel im Dativ
8	święto w szkole, jedzenie i picie, meble, naczynia, aktywności	für + Akkusativ Verbkonjugation nehmen und geben im Präsens und im Imperativ es gibt + Akkusativ

		Partizip Perfekt mit -en: Verben mit Vorsilbe, trennbare und unregelmäßige Verben
9	książki, literatura, szkoła, "letni klub książki"	Verbkonjugation mögen Zeitangaben im Akkusativ: nächst-, jed- einmal / zweimal + Dativ Konjunktion deshalb
10	określenia pokrewieństwa, zabytki, aktywności czasu wolnego, środki transportu	Indefinitpronomen man Präposition mit + Dativ (Person) von ... nach + Stadt / Land Präpositionen auf, an + Orte in der Natur im Akkusativ Perfekt mit sein

2. Warunki przystąpienia do Kursu

- Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie
- Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka i zeszytu, podręcznika
 - w przypadku prowadzenia Kursu w trybie online – posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem, łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły oraz spełnienie wymagań technicznych opisanych w niniejszym paragrafie
 - klient powinien zaopatrzyć się w podręcznik nie później niż do drugiego tygodnia współpracy,
 - wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera
 - przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
 - brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem
 - Kurs jest przeznaczony dla osób niepełnoletnich
- Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:
 - CPU: 2 GHz dual-core processor lub lepszy (4-core zalecany)
 - pamięć: 2 GB RAM (4 GB zalecane)
 - system operacyjny: Windows 8 (Windows 10/11 zalecany), Mac OS 10.13 (najnowsza wersja zalecana), Linux, Chrome OS
 - przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari w najnowszych wersjach prędkość internetu: powyżej 8 Mb/s

3. Cennik i terminy płatności

1. Szkoła udostępni Klientowi Harmonogram płatności na platformie LangLion;
2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych którymi objęte będą powyższe Cenniki. Szczegółowe informacje w zakresie rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl
3. Płatności za Kurs powinny być zrealizowane na warunkach opisanych w OWS § 8. Płatność i rabaty
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań
 - 1 raz w tygodniu
 - 2 razy w tygodniu
 - 3 razy w tygodniu
2. W ramach Kursu prowadzonego w formule online oraz w formule hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi wybór długość trwania jednej Lekcji w trzech wariantach:
 - 30 minut
 - 45 minut
 - 60 minut
1. Harmonogram prowadzonych zajęć - Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni w którym lub w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć dostępny będzie na indywidualnym koncie Klienta na platformie LangLion
2. Dni wolne - Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
3. Ilości Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie online
 - a) grupy standard:
 - minimalna ilość osób w grupie - 6 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 8 osób
 - b) grupy komfort:
 - minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
 - maksymalna ilość osób w grupie - 4 osób

4. Ilość Uczestników w grupie dla kursów prowadzonych w trybie hybrydowym:

a) grupy standard:

- minimalna ilość osób w grupie - 6 osób
- maksymalna ilość osób w grupie - 12 osób

b) grupy komfort:

- minimalna ilość osób w grupie - 3 osoby
- maksymalna ilość osób w grupie - 5 osób

5. Kurs może być prowadzony w dwóch opcjach:

- tryb online
- tryb hybrydowy

6. Kurs prowadzony dla dzieci w wieku 6-11 lat

5. Przebieg lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do działu obsługi klienta, czego konsekwencją jest telefon w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika
7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i działu obsługi klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

6. Rezygnacja z Kursu

1. Klient może wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem jednomiesięcznego okresu wypowiedzenia skutkującym na koniec miesiąca kalendarzowego.
2. Rezygnacja z Kursu powinna zostać złożona na zasadach opisanych w OWS § 10. Wypowiedzenie Umowy na Kurs (Klient).