

Regulamin na kurs języka hiszpańskiego JUNIORS

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS

1. Zakres merytoryczny kursu język hiszpański JUNIORS

1. Celem kształcenia językowego na kursie standardowym z języka hiszpańskiego dla dzieci jest opanowanie słów, struktur gramatycznych i realizowanych przez nie funkcji językowych, jak również poprawnej pisowni i wymowy hiszpańskiej.
2. Podczas zajęć nacisk kładziony jest przede wszystkim na umiejętności komunikowania się w języku docelowym z innymi uczniami oraz nauczycielem, jak również na rozwój sprawności receptywnych (czytanie i słuchanie tekstów) oraz produktywnych (pisanie, uzupełnianie zadań, przetwarzanie tekstu).
3. Kurs prowadzony jest według wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) dla grup dziecięcych (Young Learners). Przystąpienie do zajęć wiąże się z koniecznością zakupu podręcznika na wybranym poziomie zaawansowania.
4. Struktura kursu obejmuje:
 - pierwsze wprowadzające zajęcia techniczne z lektorem,
 - zajęcia z lektorem na żywo lub online,
 - ostatnie zajęcia podsumowujące z lektorem.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 1 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- przedstawiania się, pozdrawiania oraz używania najbardziej powszechnych zwrotów grzecznościowych.
- rozumienia prostych instrukcji oraz sytuacji komunikacyjnych.
- udzielania krótkich odpowiedzi oraz odpowiadania stałymi zwrotami lub wyrażeniami na proste pytania ogólne.
- rozumienia ogólnego sensu piosenek i historyjek pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są chętni do pomocy.
- odpowiadania w prosty sposób na pytania o samopoczucie, imię czy wiek.
- wykonywania prostych poleceń pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są chętni do pomocy.
- rozumienia prostych opisów osób i rzeczy pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są

chętni do pomocy.

- czytania bardzo prostych historii z ogólnym zrozumieniem ich sensu.
- nazywania znajomych przedmiotów i miejsc.
- odwzorowania poprawnej wymowy i intonacji.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 2 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- nazywania wybranych przedmiotów z otoczenia klasowego i domowego.
- odpowiadania stałymi zwrotami lub wyrażeniami na proste pytania ogólne.
- przedstawiania członków rodziny i opisywania ich codziennej rutyny.
- zadawania pytań i udzielania odpowiedzi na podstawowe pytania o imię, wiek czy samopoczucie.
- recytowania wierszyków i rymowanek oraz śpiewania piosenek.
- wyłaniania sensu historyjek z powtarzаныmi frazami, szczególnie jeśli są podparte grafiką.
- rozumienia prostych opisów i zdań pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są chętni do pomocy.
- czytania bardzo prostych historii z ogólnym zrozumieniem ich sensu.
- łączenia tekstu z ilustracjami.
- pisanie krótkiej wypowiedzi o sobie przy pomocy podanych słów.
- odwzorowania i prawidłowego przepisania wyrazów.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 3 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- nazywania wybranych przedmiotów z otoczenia klasowego i domowego.
- przedstawiania członków rodziny i opisywania ich codziennej rutyny.
- zadawania pytań i udzielania odpowiedzi w prosty sposób na pytania o samopoczucie, wiek czy wykonywaną czynność.
- rozumienia prostych zwrotów czy instrukcji w formie ustnej i pisemnej.
- rozpoznawania znanych słów i wyrażań w piosenkach, historyjkach i krótkich nagraniach.
- wskazywania poprawnej odpowiedzi do prostych pytań po wysłuchaniu krótkiego dialogu.
- przeczytania krótkiego, prostego tekstu i zrozumienia ogólnego znaczenia.
- napisania krótkiej wypowiedzi.
- uzupełniania luk w zdaniach i poszukiwania logicznego sensu.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 4 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- pytania i odpowiadania w prosty sposób na pytania o samopoczucie, wiek czy wykonywaną czynność.
- pytania i odpowiadania na proste pytania dotyczące czynności dnia codziennego i sytuacji znanych.
- mówienia o codziennej rutynie w prostych zdaniach.
- tworzenia prostych dialogów w codziennych sytuacjach.
- budowania krótkich wypowiedzi ustnych, jak opisy ludzi czy miejsc.
- rozumienia krótkich historyjek i rozmów na znajome tematy.
- wyłapania konkretnych informacji w tekście czy nagraniu.
- czytania bardzo prostych opowiadań z ogólnym zrozumieniem ich sensu.
- pisanie krótkich wypowiedzi czy wiadomości.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 5 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- budowania dłuższych wypowiedzi, używając prostych, spójnych zdań.
- mówienia ogólnie o czynnościach które wykonujemy, rzeczach które mamy czy o preferencjach i umiejętnościach.
- tworzenia pytań i odpowiedzi w codziennych sytuacjach, zarówno w formach mówionych jak i pisanych.
- opowiadania o swoich doświadczeniach i planach.
- rozumienia ogólnego sensu krótkich nagrań i rozmów na znane tematy.
- wykonywania poleceń zawierających więcej niż jedną instrukcję.
- zrozumienia prostych dialogów na codzienne tematy pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są chętni do pomocy.
- opowiadania historii przy użyciu obrazków lub pomysłów własnych.
- wyłapywania konkretnych informacji w nagraniach dotyczących codziennych sytuacji.
- pisanie krótkich wypowiedzi pisemnych, jak opisów miejsc, osób i wydarzeń.

Cel nauczania na kursie JUNIORS 6 realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- opisywania zdarzeń, doświadczeń, planów w sposób bardziej rozbudowany.

- tworzenia dłuższych dialogów i odgrywania scenek sytuacyjnych.
- zadawania pytań i odpowiadania na pytania dotyczące codziennych tematów, pod warunkiem, że rozmówcy mówią powoli i są chętni do pomocy.
- rozumienia dłuższych rozmów i wypowiedzi, jeśli dotyczą znanych tematów.
- rozumienia instrukcji zawierających kilka etapów.
- czytania ze zrozumieniem tekstów o różnej tematyce oraz wyszukiwania szczegółowych informacji w tekście.
- pisanie dłuższych wypowiedzi pisemnych.

2. Warunki przystąpienia do Kursu wchodzącego w skład Umowy

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie.
2. Kurs języka hiszpańskiego JUNIORS obejmuje:
 - zajęcia z lektorem, prowadzone na żywo lub w formie online.
3. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci ołówka, zeszytu oraz podręcznika (podręcznik należy nabyć nie później niż do czwartego tygodnia współpracy; szczegóły dotyczące wyboru podręcznika zostaną przekazane przez nauczyciela podczas drugich zajęć)
 - w przypadku realizacji Kursu w trybie online – posiadanie sprawnego komputera wyposażonego w kamerę i mikrofon oraz łącza internetowego o przepustowości wystarczającej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły, zgodnie z wymaganiami technicznymi określonymi poniżej.
4. W wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych; Szkoła rekomenduje jednak udział w Kursie przy użyciu komputera.
5. Przystąpienie do Kursu jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimalnych wymagań technicznych określonych w niniejszym paragrafie. Brak spełnienia tych wymagań nie zwalnia Klienta od obowiązku uiszczania opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem.
6. Kurs przeznaczony jest dla osób niepełnoletnich.
7. Wymagania techniczne dla Kursów realizowanych w trybie online:

- **CPU:** procesor dual-core o taktowaniu 2 GHz lub lepszy (zalecany procesor quad-core),
- **Pamięć:** minimum 2 GB RAM (zalecane 4 GB),
- **System operacyjny:** Windows 8 (zalecany Windows 10/11), Mac OS 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS,
- **Przeglądarki:** najnowsze wersje Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge lub Safari,
- **Prędkość internetu:** powyżej 8 Mb/s.

3. Cennik i terminy płatności

1. Szkoła udostępni Klientowi harmonogram płatności na platformie EduSky.
2. Szkoła przewiduje możliwość wprowadzania czasowych akcji promocyjnych, które będą miały zastosowanie do powyższych cenników. Szczegółowe informacje dotyczące rabatów zostaną każdorazowo określone w regulaminie promocji, udostępnionym na stronie www.profi-lingua.pl.
3. Płatności za Kurs powinny być realizowane na warunkach opisanych w OWS, § 8 "Płatność i rabaty".
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do zmiany cen podanych w powyższym Cenniku.

4. Realizacja Kursu

1. W ramach Kursu realizowanego w formule online oraz hybrydowej Szkoła udostępni Klientowi możliwość wyboru częstotliwości prowadzonych spotkań:
 - 1 raz w tygodniu,
 - 2 razy w tygodniu,
 - 3 razy w tygodniu.
2. Szkoła udostępni Klientowi wybór długości trwania jednej Lekcji w czterech wariantach:
 - 30 minut,
 - 35 minut,
 - 45 minut,
 - 60 minut.
3. Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym kalendarzem zajęć. Kalendarz ten zależy od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia (lub dni), w których odbywają się Lekcje. Harmonogram zajęć będzie dostępny na indywidualnym koncie Klienta na platformie EduSky.

4. Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz w dniach wolnych wyznaczonych przez Szkołę. Zajęcia w soboty są prowadzone.

5. Ilość uczestników w grupie:

Tryb online:

- Grupa standard: minimalnie 6, maksymalnie 8 osób,
- Grupa komfort: minimalnie 3, maksymalnie 4 osoby,

Tryb hybrydowy:

- Grupa standard: minimalnie 6, maksymalnie 12 osób,
- Grupa komfort: minimalnie 3, maksymalnie 5 osób.

6. Kurs prowadzony jest w dwóch opcjach:

- Tryb online,
- Tryb hybrydowy.

7. Kurs dedykowany jest dla młodzieży w wieku 6–12 lat.

5. Przebieg Lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd ten, trwający do 15 minut, stanowi istotny element programu dydaktycznego.
2. Lekcja dzieli się na ćwiczenia dostosowane do omawianego tematu; kolejność ćwiczeń określa Nauczyciel.
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco prezentują postępy, a Nauczyciel stosuje pochwały oraz korekty, aby osiągnąć najlepsze możliwe wyniki.
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii Nauczyciela, jeżeli są one niezgodne z jego przekonaniami; jednak notoryczna odmowa współpracy może skutkować brakiem pełnych korzyści z Lekcji.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w przypadku niestosownych zachowań, takich jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmowy niezwiązane z tematem Lekcji oraz inne zachowania niedopuszczalne w trakcie zajęć.
6. W przypadku, gdy Uczestnik nie poprawi swojego zachowania, Nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do Działu Obsługi Klienta, co może skutkować telefonicznym kontaktem w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
7. Jeżeli zachowanie Uczestnika nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach ze strony Nauczyciela i Działu Obsługi Klienta, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu z powodu nagannych zachowań.

6. Wypowiedzenie Umowy

1. Klient ma prawo wypowiedzieć Umowę na Kurs z zachowaniem jednomiesięcznego okresu wypowiedzenia, ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego. Rezygnacja z Kursu powinna zostać złożona na zasadach określonych w OWS, § 10 "Wypowiedzenie Umowy na Kurs (Klient)".